

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ
г. Иркутска СОШ № 23 от 26.08.2019г.
протокол № 1

Утверждено приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №23
от 30.08.2019г
№ 282

Решением педагогического совета МБОУ г.
Иркутска СОШ № 23 от 28.08.2020г.
протокол № 1
внесены изменения

Утверждены приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №23
от 28.08.2020г
№ 281/1

Решением педагогического совета МБОУ г.
Иркутска СОШ № 23 от 30.08.2023г.
протокол № 1
внесены изменения

Утверждены приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №23
от 30.08.2023г
№ 267

**Формы, периодичность и порядок проведения
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа №23**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.2. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения (далее – школа).

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования и требований к уровню подготовки выпускников по учебным предметам основной образовательной программы.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.8. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

2.7. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета.

2.8. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

✓ письменная проверка — это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, проверочные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, диагностики, проекты и другое;

✓ устная проверка — это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

✓ комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.9. По физической культуре результаты тестирования и техника выполнения упражнений, учитываются при выставлении текущих отметок.

2.10. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного периода осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном

журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.12. Успеваемость по предмету и элективным курсам всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, если другое не предусмотрено действующим законодательством.

2.13. При изучении факультативных курсов, курсов по внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания.

2.14. Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

2.15. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.16. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Учет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.18. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.19. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.20. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.21. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам и элективным курсам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету, элективному курсу за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления значение:

- для 2-9 классов по итогам четверти;
- для 10-11 классов – полугодия;

– для обучающихся по индивидуального учебному плану в соответствии со сроками и формами, определенными индивидуальным учебным планом.

3.3. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования проводится на основе разработанных М.Р. Битяновой диагностических заданий.

3.4. При оценивании метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач по средствам подготовки и защиты группового или индивидуального проекта. Обучающиеся 5-9 классов, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам в форме защиты группового проекта или индивидуального проекта, могут быть аттестованы по итогам занятий в учебной и внеучебной деятельности.

3.5. При оценивании метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования учитывается сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов по средствам подготовки и защиты индивидуального проекта.

3.5.1. В 5-м классе, на классных часах формируется представление обучающихся о значимости индивидуальных проектов; прививается ответственное отношение к этой части обучения.

3.5.2. Все пятиклассники выполняют групповой творческий проект и представляют его на специально организованных занятиях, классных часах, предметных уроках.

3.5.3. Координаторами творческих проектов выступают выборные инициативные группы старшеклассников, которым соответствующая активность засчитывается как социальный проект и может быть зачтена в качестве выполнения индивидуального проекта.

3.5.4. В 6–7 классе обучающиеся вовлекаются в разработку и реализацию прикладных проектов и исследовательских проектов. Например: план благоустройства школьных рекреаций или территории школы; разработка агитационно-просветительского ролика, посвященного экологическим проблемам; оказание посильной помощи жителям пенсионного возраста, проживающим в районе расположения школьных заданий и т. п.

3.5.5. Руководителями таких проектов могут выступать классные руководители или учителя-предметники.

3.5.6. В 8-м классе обучающиеся начинают подготовку к защите Итогового индивидуального проекта (далее - ИИП). Работа осуществляется совместно с руководителем.

3.5.7. Планирование ИИП заключается в определении темы проекта, цель и задач, а также формата проектного продукта.

3.5.8. Контроль результатов подготовки ИИП заключается в сдаче паспорта проекта с заполненными графами: Тема, Руководитель, цель, задачи, примерный формат итогового проектного продукта. Данная процедура контроля именуется - предзащита.

3.5.9. Начиная с 9-го класса обучающиеся приступают к выполнению и защите ИИП.

3.5.10. Координирует выполнение проектов педагог, ведущий курс «Индивидуальный проект» на уровне СОО. Задача координации – заложить содержательную основу

- индивидуальных проектов, которые обучающиеся будут выполнять в рамках профильного обучения.
- 3.5.11. Обучающиеся 10-х классов продолжают работать над проблематикой, заявленной в 9-м классе, но приносят в нее большую значимость. Десятиклассники, чьи проекты разрабатываются как социальные, привлекаются к сопровождению проектной деятельности учеников 5-6-х классов.
- 3.5.12. Координирует выполнение индивидуальных проектов педагог, ведущий курс «Индивидуальный проект».
- 3.5.13. Индивидуальные проекты обучающихся 10-х классов представляются на процедуре защиты. Формат, сроки, члены комиссии определяются отдельными локальными приказами администрации ОО.
- 3.5.14. По итогам защиты индивидуального проекта составляется экспертное заключение, на основании которого выставляется отметка.
- 3.5.15. Результаты участия, обучающихся на уровне СОО, в предметный олимпиадах (призовые места), конференциях (призовые места), социальных проектах, волонтерской деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровне, а также участие в мероприятиях в рамках реализации Национальных проектов так же засчитывается в качестве результата ИИП.
- 3.6. По курсам по выбору (факультативным курсам) промежуточная аттестация проводится качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 3.7. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и представляет среднее арифметическое значение текущих отметок.
- 3.8. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой, годовой аттестации, путём выставления отметок в журнал, обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 3.10. Годовые отметки по всем предметам, элективным курсам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.
- 3.11. В личное дело выставляется отметка за групповой проект или индивидуальный проект 5-9 ежегодно, 10-11 классы однократно. При оценке сформированности метапредметных умений в проектной и учебно-исследовательской деятельности в форме группового проекта или индивидуального проекта применяется уровневый подход. При таком подходе достижение высокого уровня (оценка «отлично») соответствует отметке «5», повышенного уровня (оценка «хорошо») соответствует «4», базового уровня (оценка «удовлетворительно») соответствует отметке «3», ниже базового (оценка «неудовлетворительно») соответствует отметке «2».
- 3.12. Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода, обучающегося в следующий класс, допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 3.13. Успешным прохождением промежуточной аттестации является годовая отметка не ниже 3 - «удовлетворительно».
- 3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженностью.

- 3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Форма аттестации определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором школы в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля.
- 3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.
- 3.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.20. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками в общем порядке.
- 3.21. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.
- 3.22. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
- 3.23. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
- 3.24. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы, в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.
- 3.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.