

Администрация г. Иркутска  
комитет по социальной политике и культуре  
департамент образования  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)  
664009, г. Иркутск, улица Советская, 172  
тел./факс 54-15-29, e-mail: school23.irc@mail.ru

---

Рассмотрено на Педагогическом Совете,  
Протокол №5 от 30.03.2023

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год



Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

10. 04. 2024

## Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности школы.....с. 4	4
2. Система управления организацией.....с. 14	14
3. Особенности организации учебного процесса.....с.19	19
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....с.26	26
5. Информация о востребованности выпускников .....с. 87	87
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....с. 89	89
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....с.98	98
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....с. 98	98
9. Материально-технические условия.....с.102	102
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ....с.108	108

Самообследование МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности школы

### **ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:**

Создание равных возможности для современного качественного образования и социализации детей в образовательном пространстве «Школы русской культуры как социокультурного центра», предоставляющего дифференцированное, индивидуализированное образование, соответствующее запросам личности, общества, государства, обеспечивающее качественную подготовку выпускников и их готовность к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Осуществить модернизацию содержания образования (в контексте ФГОС начального, основного и среднего общего образования), реализацию современных образовательных технологий в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации (выпускника Школы русской культуры).
2. Обеспечить государственные гарантии бесплатного и доступного качественного образования каждому обучающемуся, возможность самореализации и самоопределения.
3. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через организацию сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации, создание системы наставничества для молодых специалистов.
4. Совершенствовать модели индивидуального образования талантливых учащихся, учащихся, требующих особого внимания, а также учащихся с ОВЗ на основе индивидуальных образовательных траекторий.
5. Совершенствовать систему профессионального самоопределения учащихся как «социального лифта» на основе оптимального соотношения углубленного изучения отдельных предметов, применения знаний в профессиональных и жизненных ситуациях в форме практик на базе ВУЗов – партнеров.
6. Разработать и внедрить модель психолого-педагогического, медикопедагогического сопровождения образовательной деятельности.
7. Осуществить диссеминацию опыта по созданию информационной среды, которая будет предусматривать взаимодействие всех участников образовательной деятельности по принципу «обучение – развитие – общение».
8. Оптимизировать систему дополнительного образования для развития индивидуальных способностей учащихся с учетом приоритетного развития культурного компонента.
9. Создать модель образовательного пространства «Школы русской культуры» как объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России».
10. Модернизировать структуру, содержание и направления деятельности социокультурного центра как хранителя и транслятора русской культуры.

11. Создать условия для удовлетворения потребностей родителей в комфортной гуманистической образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 23).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 входит в систему образования города Иркутска. Находится в Октябрьском округе. Школа имеет выгодное транспортное расположение. В районе школы располагается Детская городская библиотека № 4, типография, аэропорт, ДОСААФ. Отсутствуют детские школы Искусств.

Год основания школы 1937, в 2008 году поставлена на капитальное строительство, которое было завершено в августе 2012 года. Учебная деятельность началась в новом здании школы с 05.09.2012 года. Школа имеет 4 здания: основное здание по адресу: г. Иркутск, ул. Советская, 172, площадью 13150,9 м<sup>2</sup>, территория 9801 кв.м. Проектная мощность 775 человек.

Отдельно стоящие здания, расположенные по адресу: г. Иркутск, ул. Ядринцева, 1, площадью 495,3м<sup>2</sup>, 1960 г постройки, в настоящее время находится в аварийном состоянии, земельный участок 5437 кв. м. Детский клуб «Крылатый» (г. Иркутск, ул. Оммулевского, 24) площадью 137,2 м<sup>2</sup>, с территорией 422 кв. м, 1955 года. На базе клуба проводятся занятия кружков дополнительного образования обучающихся, используется 5 кабинетов. Здание требует капитального ремонта. Здание по адресу: Дорожная, 29А, площадью 4007,4 кв. м и земельным участком 20260 кв. м. Проектная мощность 720, обучается 789 человек. Здание 1962 года постройки, требующее капитального ремонта.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Действующая лицензия** на образовательную деятельность: регистрационный номер № 5196 от 01.06.2012 г. Распоряжение министерства образования Иркутской области № 2516 – ср от 01.06.2012.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер № 3342 от 06.04.2016 г.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 664009 г. Иркутск, Советская, 172.

**Фактический адрес:** г. Иркутск, улица Советская, 172, улица Ядринцева, 1-и; улица Оммулевского, 24, Дорожная 29а.

**Сайт школы:** <https://sh23-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Электронный адрес:** school23.irc@mail.ru

Учредителем школы и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве управления является муниципальное образование «город Иркутск». Права и обязанности сторон в организационной, хозяйственной и образовательной деятельности регламентируются Договором о взаимоотношениях между учредителем и общеобразовательным учреждением от 2007 г.

Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках Типового положения об общеобразовательном учреждении и на основании Устава. Материально-техническая база реализации ООП в здании на ул. Советская, 172 в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В здании по адресу: г. Иркутск, ул. Дорожная, 29А требуется замена и приобретение дополнительного оборудования.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся основного здания.

Соблюдаются требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности: библиотека (информационно – библиотечный центр) школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется фонд дополнительной литературы. Учебный фонд школы обеспечивает учащихся школы учебными пособиями на 100% по всем ступеням обучения.

Расписание школы соответствует санитарно- гигиеническим нормам, составлено на основании Учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 на 2022-2023 учебный год с учетом требований СанПиН, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с муниципальными учреждениями здравоохранения: «Детская городская поликлиника №1» г. Иркутска, и «Детская стоматологическая поликлиника». Кабинеты имеют лицензии.

В школе обеспечены горячим питанием и молоком 100% учащихся начальных классов. На начало учебного года по решению органов соцзащиты предоставляется питание 166 ученикам, по рекомендации социального педагога питаются 16 человек (опекаемые, ТЖС, инвалиды), дети - инвалиды получают питание два раза в день. Функционирует система Авангард, позволяющая осуществлять ежедневный мониторинг питающихся. Столовая осуществляет безналичный расчет. Питание обучающихся организует по договору Муниципальное автономное учреждение «Комбинат питания г. Иркутска». В столовой на 280 посадочных мест (Советская 172) и на 100 посадочных мест по ул. Дорожная 29а.

С января 2022 года и до сегодняшнего дня все усилия администрации направлены на интеграцию двух организаций формирование в филиале школы на Дорожной системы работы, а именно: управления, включения в воспитательную систему школы, систему работы с родителями, систему методической работы с педагогами, систему работы с детьми с ОВЗ и инофонами, и т.д..

**Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования**

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся:	2932 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих:	
	– основную образовательную программу начального общего образования	1251 чел.
	– основную образовательную программу основного общего образования	1440чел.
	– основную образовательную программу среднего общего образования	232чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	9 чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	имеется/ 2932 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется
	– заочная	Не имеется
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	4 чел.
	– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	4 чел.
	– в форме самообразования	0 чел.
	– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется 3
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	имеется
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		

2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных, обучающихся в профиле	имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО</b>		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке к ООП особенностей контингента ОО	имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов крае-	имеется



	ведческого компонента	
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	2-4 ед. На одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	ед./не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	на дому - 7ед. в мед.учреждении – 30 ед
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	9 ед./ имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	ед./неимеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	8 ед./имеется
3.12	Наличие внешней экспертизы плана внеурочной деятельности	Не проводилась
3.13	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Не более 10 ед. на одного обучающегося
3.14	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется
3.15	Наличие внешней экспертизы программы формирования и развития УУД по требованиям ФГОС	Не проводилось
3.16	Доля урочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	60 %
3.17	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	да

### Оценка предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1185чел./45,3%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,95 балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,9 балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	66,6 балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	47,5 балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в	0 чел./0 %

	общей численности выпускников 9-го класса	
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	2 чел./0,8 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0 %
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	2 чел./0,8 %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0 %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	21 чел./8,6%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	6 чел./4,7%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1877 чел./64%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	439 чел./15%
	– муниципального уровня	328 чел./11%
	– регионального уровня	51 чел./1,7%
	– федерального уровня	42 чел./1,4%
	– международного уровня	18 чел./0,6%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	235 чел./ 8%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	230 чел./7,9%

**Оценка условий реализации образовательных программ**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Кадровые условия</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108/134 80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108/134 80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая;</li> <li>• высшая</li> </ul>	30/134 22.7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	46/134 34%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/134 23.9%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/134 22.4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги, обучающие семинары, стажировки;</li> <li>• вне программ повышения квалификации</li> </ul>	133чел./100%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	6 чел./5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	2 чел./1,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	2 чел./1,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	40 чел./30%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	64чел./48%
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	9
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1
	Количество социальных педагогов	4
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	4/134 0,02/%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	30 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	10 /%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	20 %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	имеется
<b>Материально-</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учаще-	0,03 ед.

<b>технические условия</b>	гося	
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	70%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>• с медиатекой;</li> <li>• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• с возможностью размножения печатных бумажных материалов</li> </ul>	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100% 2902ч.
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,04 ед.
	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4729/1,56 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	5 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	5 ед.
	Количество единиц цифровых программных продук-	2 ед.

	тов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует

## **2. Система управления организацией**

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения был упразднён в январе 2022 года, а в августе 2022 создан Управляющий Совет, утвержденный приказом № 401 от 30 августа 2022г. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации контролируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, структурных подразделений школы, предметные методические объединения учителей, социально-психологическая служба, служба медиации, два логопункта, дефектолог. Управление работой школы строится с учетом программы развития «Школа русской культуры как социокультурный центр», которая была утверждена приказом директора № 69 от 03 апреля 2017 года.

В соответствии с программой развития определена цель образовательной программы школы (на уровнях начального, основного и среднего общего образования (далее – НОО, ООО и СОО соответственно): «Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в условиях модели «Школы русской культуры как социокультурного центра», предоставляющего дифференцированное, индивидуализированное образование, соответствующее запросам личности, общества, государства, обеспечивающее качественную подготовку выпускников и их готовность к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению».

Работа образовательной организации осуществляется по нескольким **ключевым направлениям:**

1. профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога «Школы русской культуры...» как условие обеспечения качества образования;
2. качественное достижение образовательных результатов, обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основанное на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов;
3. воспитательное пространство школы, обеспечивающее достижение инновационных результатов;
4. благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное обучение ребенка в школе и способствующие сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья;
5. обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности;
6. обеспечение информатизации образовательного пространства школы;
7. хозяйственная деятельность школы по материально-техническому обеспечению учебного процесса и режима здоровых и безопасных условий труда.

В рамках каждого направления определены цели реализации на следующий учебный год с учетом результатов и выводов сделанных в аналитических отчетах за предыдущий учебный год:

Направление	Цель
Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога «Школы русской культуры...» как условие обеспечения качества образования	Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагога.
Качественное достижение образовательных результатов, обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основанное на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов	Обеспечение гарантий образования, его индивидуализации, конкурентоспособности, основанное на принципах и требованиях государственных образовательных стандартов
Воспитательное пространство школы, обеспечивающее достижение инновационных результатов	Развитие единого воспитательного пространства, обеспечивающего достижение инновационных результа-

	тов
Благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное обучение ребенка в школе и способствующие сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья	Создание благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение ребенка школе и способствующих сохранению его интеллектуального, креативного, эмоционально-волевого, духовного и физического аспектов здоровья.
Обеспечение информатизации образовательного пространства школы	Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счет использования информационно-коммуникационных технологий.
Безопасность условий при организации образовательной деятельности	Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности
Хозяйственная деятельность школы по материально-техническому обеспечению учебного процесса и режима здоровых и безопасных условий труда	Материально-техническое обеспечение учебного процесса и хозяйственной деятельности школы

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, родительские комитеты.

На Августовском Педагогическом совете было принято обновленное Положение о Педагогическом совете школы с учетом последних изменений законодательства. Выполняя свою функциональную нагрузку, Педагогический совет в 2023 году провёл 9 заседаний, из них 5 тематических:

1. «Воспитание: от ФГОС 2014 к ФГОС 2021», Протокол №4, январь 2023
2. «Педагогические проекты МБОУ г. Иркутска СОШ №23», Протокол №5, апрель 2023
3. О переводе обучающихся в следующих класс, Протокол №6, май 2023
4. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9 классов, Протокол №7, май 2023
- О допуске к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11 классов, Протокол №7, май 2023
5. О завершении уровня основного общего образования и получении аттестатов об основном общем образовании, Протокол №8, июнь 2023
6. О завершении уровня среднего общего образования и получении аттестатов о среднем общем образовании, Протокол №9, июнь 2023



7. «Стратегические общенациональные приоритет. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования. Школа 23: новый учебный год, новые перспективы и векторы развития. Новый пилотный региональный антибуллинг-проект» Протокол №1, август 2023

8. «Особенности организации образовательной деятельности школы в условиях перехода на обновленные стандарты», Протокол №2, ноябрь 2023

9. «Преемственность НОО и ООО. Система наставничества: от прошлого к будущему. Перевод учащихся 1У класса во 2У» Протокол №3, декабрь 2023

На основании решений Педагогических советов издавались приказы директора школы. Все решения Педагогических советов за 2023 год были приняты в работу педагогическим коллективом школы и исполнялись в заявленные сроки.

Эффективно работал Управляющий совет, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение года проведено 4 заседаний совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: планирование работы; охрана безопасности жизнедеятельности обучающихся школы; о перспективах развития школы; о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий; о состоянии библиотечного фонда и обеспечении учебниками; о работе школы по предупреждению асоциальных групп, планирование патриотической работы в школе; о работе летнего лагеря и т.д.

Администрация школы совместно с Управляющим советом провели два общешкольных собрания, где была проанализирована работа за предыдущий год, решались текущие проблемы и обсуждались вопросы развития школы, были рассмотрены вопросы о роли семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья школьников, а также поставлены задачи на новый учебный год. Проведены встречи с ветеранами СВО, Советом отцов Иркутской области, Иркутского района, города Иркутска.

Совещания при директоре проводятся согласно плану. В течение 2023 года проведено 23 совещаний по различным вопросам деятельности школы. Управление школой осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. В школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Для учета и анализа состояния воспитательной работы и динамики развития личностных качеств обучающихся педагогами и администрацией образовательного учреждения используются различные диагностические процедуры: анкетирование, опросы, психологическое тестирование. Для более глубокого изучения личности ребёнка классными руководителями используется электронный «Блокнот мониторинговых исследований воспитательного процесса», который позволяет отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

С целью повышения профессиональной компетенции в рамках реализации ФГОС члены администрации школы регулярно посещают уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности. По результатам посещенных мероприятий осуществляется анализ. Систематически проводятся индивидуальные консультации, семинары, педагогические советы, педагогические чтения.

Администрация школы активно осуществляет социальное партнерство с 26 различными учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования. Заключены договоры о сотрудничестве, регулярно осуществляется обмен оперативной и актуальной информацией. Активное сотрудничество школы с другими социальными институтами положительно сказывается на социализации обучающихся и их более успешной адаптации к жизни после окончания образовательного учреждения.

С 2023 года началась работа по переходу от Методического совета к Методической службе: изменена структура, внесены изменения в Положение, идет апробация новой модели методической работы организации.

В 2023 – 2024 учебном году в школе действуют 7 предметных МО: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественно – научных дисциплин, МО учителей основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, технологии, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, а также Творческие группы учителей по направлениям проектно – инновационной деятельности. Оценка эффективности работы методических объединений школы на уровне 4 баллов.

В школе активно осуществляется инновационная деятельность. В 2023-2024 г. школа является:

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30.06.2021г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»), 2021-2025гг.

• **Региональной инновационной площадкой** по теме «Оценка мета-предметного результата средствами предметного контроля»

На основании Приказа начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-675/23 от 18.10.2023г. «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп г. Иркутска в 2023-2024году» на базе школы действуют

**Муниципальные ресурсные площадки:**

1.«Школа русской культуры как социокультурный центр».

2.Междисциплинарная лаборатория проблем и инноваций в преемственности формирования и оценки функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании модели «Школа –ВУЗ» (МКУ «ИМЦРО» и ФГБОУ ВО «ИГУ» институт социальных наук).

**Муниципальные проблемно-творческие группы:**

1.Духовно-нравственное воспитание в школьной среде в условиях социального партнерства.

2.Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях»

3. Развитие системы психологического сопровождения учебной деятельности через проведение научно-практических исследований.

4. Тэг-регби.

5. Курс «Байкаловедение» с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) как инновационного регионального компонента экологического образования естественнонаучной области.

Приказ начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-833/23 от 13.12.2023г. «О внесении изменений в приказ начальника образования комитета по социально политике и культуре администрации города Иркутска от 18.10.2023г. № 214-08-675/23 о деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп г. Иркутска в 2023-2024 году».

**•Муниципальная ресурсная площадка:**

3.«Реализация индивидуальных учебных планов по ускоренному обучению в начальной школе, проект «Эффективная начальная школа»».

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Особенности организация учебного процесса**

Образовательный процесс в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 реализуется в соответствии с основными образовательными программами, в том числе с учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий.

Основные особенности 2023 года, которые сказались на всех сферах деятельности организации это:

- Реорганизация двух образовательных организаций МБОУ г. Иркутска СОШ №23 и МБОУ г. Иркутска СОШ №20 с 1 января 2022 года.

В связи с чем основной акцент был сделан на решение возникших проблем (разработка Дорожных карт, мероприятий, комплексов мер):

- *Низкого уровня оснащения филиала на Дорожной, 29А;*
- *Дефицита педагогических кадров;*
- *Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников;*
- *Низкой адаптивности учебного процесса;*
- *Высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;*
- *Высокой доли обучающихся с ОВЗ;*
- *Низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров;*
- *Переход на обновленный ФГОС, переход на новые ООП с учетом ФОП с 1 сентября 2023 года.*

- Переход на новую Программу развития с 1 сентября 2023 г.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №23 ежегодно обновляется и проходит процедуру рассмотрения на Педагогическом совете школы. При формировании учебного плана НОО, ООО, СОО на новый учебный год были учтены образовательные потребности и интересы обучающихся; обеспечен рабочими программами обязательных предметов и курсов по выбору.

Учебный план школы был ориентирован на выполнение требований федеральных государственных стандартов общего образования и ФУП.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с учебным планом, на основании действующего в МБОУ г. Иркутска СОШ №23 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

С 1 сентября 2023 года школа использует ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и обновленные ФГОС. Для их внедрения МБОУ г. Иркутска СОШ №23 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках Дорожной карты школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

В 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года школа работала в режиме 5-дневной (НОО) и 6-дневной (ООО, СОО) недели. На конец полугодия в школе обучается 2932 человека (из них 30 человек на базе областной туберкулезной больницы), при мощности школы – 775 (здание на Советской) и 720 (здание на Дорожной).

**Анализируя задачу обеспечения гарантий образования**, мы отмечаем, что школа в полном объеме предоставляет общедоступное и бесплатное образование на всех ступенях. Школа продолжает в полном объеме предоставлять образовательные услуги в своем микрорайоне, несмотря на постоянный рост количества жителей, вследствие чего продолжается рост контингента школы, что не может способствовать росту качества предоставляемых образовательных услуг, школа переполнена на 267% при учете односменной работы на 01.01.2024 года при мощности школы в двух зданиях на 775 и 720 учеников. Средняя наполняемость классов варьируется от 26 человек в 11 классах до 36 учеников в начальных классах.

В 2023-2024 учебном году школа продолжает работать в 2 смены: 1 смена – 1,4, 5, 10, 9,11 классы; 2 смена – 2, 3, 6, 7, 8 классы.

Классы обучаются в двух зданиях школы по ул. Советская, 172 и ул. Дорожная, 29а. Всего имеется 4 здания, общей площадью –17 790 кв.м, классных комнат – 80. Учебный фонд школы обеспечивает учащихся школы учебными пособиями на 100% по всем ступеням обучения.

На конец отчетного периода на уровне НОО обучается 1255 (18чел – туберкулезная больница), средняя наполняемость классов 31 человек; на уровне ООО – 1445 (10 чел - туберкулезная больница), средняя наполняемость классов 30 человек; на уровне СОО – 232 (2 чел - туберкулезная больница), средняя наполня-

емость классов 26 человек. Всего 98 классов–комплектов, средняя наполняемость классов по школе 30 человек.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования сформирован 41 класс-комплект, в том числе: 1 классов – 10; 2 классов – 9; 3 классов – 11; 4 классов – 11, с общей численностью на начало учебного года 1251 ученик (16 - туберкулезная больница). Из них в здании на Дорожной, 29а обучается 13 классов-комплектов

Все обучающиеся начальной школы перешли на обновленные ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения России 31.05.2021 № 286.

Образовательная деятельность 1 – 4 классов организована в соответствии с утвержденным расписанием уроков и курсов внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч.г. год. как основных механизмов реализации ООП НОО МБОУ г.Иркутска СОШ №23.

В 2023 – 2024 учебном году на уровне начального общего образования реализуются две основные образовательные программы:

-ООП НОО (утв. педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2023, введена в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №23 №267 от 30.08.2023.)

-АООП НОО (для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1 разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП, введена в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №23 №267 от 30.08.2023.)

Общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы реализации основных образовательных программ определены в организационном разделе ООП НОО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. На уровне НОО реализуется вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Реализация учебного плана предусматривает освоение образовательных программ на уровне требований ФГОС НОО в нормативные сроки (4 года), в режиме 5-дневной учебной недели, на русском языке. Дифференциация содержания образовательной деятельности обеспечивается за счет обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в формате ускоренного обучения. В соответствии с п. 17 обновленных ФГОС НОО, срок получения начального общего образования может быть сокращена один год за счет ускоренного обучения: программа 1 и 2 класса за один учебный год (проект «Эффективная начальная школа», нормативный срок – 3 года). В 2023 – 2024 уч. году ООП НОО реализуется в формате ускоренного обучения в 1-у, 3-у, 4-у классах (84 учащихся). Учащиеся с ОВЗ (4 ученика) обучаются в общеобразовательных классах. АООП НОО реализуется через организацию коррекционно-развивающих курсов, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с заключением ПМПК.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. На уровне НОО реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Рабочие программы по остальным учебным предметам разработаны педагогами школы на основе ФРП; содержание

и планируемые результаты разработанных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ.

Перечень обязательных учебных курсов («Смысловое чтение», «Развитие познавательных способностей», «Секреты русского языка», «Ритмика») - определен с учетом изученного спроса, в соответствии с Программой развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, возможностями образовательной организации, а также в целях сохранения преемственности с УП 2022-2023 учебного года. В план внеурочной деятельности включены курсы по направлениям развития личности: «Учимся решать логические задачи», «Я – иркутянин», «Тропинка к своему я», «Проектная деятельность», «Русский бал», «Театр и мы», «Мир деятельности». Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 приказ №766), в соответствии с утвержденным Перечнем учебников в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 на 2023 - 2024 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №23, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2 – 4 классов не более 5 уроков. Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 – 4 классах продолжительность урока не превышает 40 минут.

Таким образом,

1. На уровне начального общего образования разработана, утверждена и введена в действие необходимая документация с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО, ФАОП: основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, курсам учебного плана. Скорректирован график оценочных процедур.
2. Электронная информационно-образовательная среда МБОУ г. Иркутска СОШ №23 обеспечивает доступ участников образовательных отношений к ООП НОО, АООП НОО, рабочим программы по предметам.
3. В первом полугодии 2023-2024 учебного года продолжена работа по созданию равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. Обеспечен равный доступ к полноценному образованию всех категорий обучающихся в соответствии с их способностями, состоянием здоровья, потребностями родителей (законных представителей). Дифференциация содержания образовательной деятельности обеспечивается за счет обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в формате ускоренного обучения 1-у, 3-у, 4-у (проект «Эффективная начальная школа»). По индивидуальному учебному плану на основании медицинского за-

ключения обучаются 2 ученика 1-х классов, на основании решения школьного ППК - 2 ученика 4-х классов.

4. ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ №23 реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий «Мир моих интересов» (договор № ДС-1652-2017 от 01.09. 2017 АНО ДПО г. Томск).
5. Имеется достаточный кадровый квалифицированный потенциал для осуществления качественной реализации ООП НОО, АООП НОО: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, логопеды – 2, психологи – 2, дефектолог -1, социальный педагог – 1, тьютор -1.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования сформировано 49 класс-комплектов, в том числе: 5 классов – 11; 6 классов – 10; 7 классов – 10; 8 классов – 9, 9 классов – 9 с общей численностью на начало учебного года 1251 ученик (13 - туберкулезная больница). Из них в здании на Дорожной, 29а обучается 15 классов-комплектов

Все обучающиеся основной школы перешли на обновленные ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России 31.05.2021 № 287.

Образовательная деятельность 5-9 классов организована в соответствии с утвержденным расписанием уроков и курсов внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч.г. как основных механизмов реализации ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ №23.

В 2023 – 2024 учебном году на уровне основного общего образования реализуются две основные образовательные программы:

-ООП ООО (утв. педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2023, введена в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №23 №267 от 30.08.2023.)

-АООП ОГОО (для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1 разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП, введена в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №23 №267 от 30.08.2023.)

Общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы реализации основных образовательных программ определены в организационном разделе ООП ООО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. Реализация учебного плана предусматривает освоение образовательных программ на уровне требований ФГОС ООО в нормативные сроки (5 лет), в режиме 6-дневной учебной недели, на русском языке. Дифференциация содержания образовательной деятельности обеспечивается за счет обучения по индивидуальному учебному плану. Учащиеся с ОВЗ (6 учеников) обучаются в общеобразовательных классах. АООП ООО реализуется через организацию коррекционно-развивающих курсов, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с заключением ПМПК.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Перечень обязательных учебных курсов - определен с учетом изученного спроса, в соответствии с Программой развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, воз-

возможностями образовательной организации, а также в целях сохранения преемственности с УП 2022-2023 учебного года. В план внеурочной деятельности включены курсы по направлениям развития личности: «Я – иркутянин», «Проектная деятельность», «Русский бал», «Развитие функциональной грамотности», «Школа лидера» и др.

Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 приказ №766), в соответствии с утвержденным Перечнем учебников в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 на 2023 - 2024 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №23, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Продолжительность уроков в 5 – 9 классах не превышает 40 минут.

Имеется достаточный кадровый квалифицированный потенциал для осуществления качественной реализации ООП ООО, АООП ООО: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психологи – 2, дефектолог -1, социальный педагог – 2, тьютор -1.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования сформировано 8 классов-комплектов, в том числе: 10 классов – 4; 11 классов – 4 с общей численностью на начало учебного года 231 ученик (3 - туберкулезная больница). Из них в здании на Доружной, 29 обучается 1 классов-комплект.

Все обучающиеся основной школы перешли на обновленные ФГОС СОО, утвержденные приказом Минпросвещения России 17.05.2021 № 413.

Образовательная деятельность 10-11 классов организована в соответствии с утвержденным расписанием уроков и курсов внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч. г. как основных механизмов реализации ООП СОО МБОУ г.Иркутска СОШ №23.

В 2023 – 2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется одна основная образовательная программа:

-ООП СОО (утв. педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2023, введена в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №23 №267 от 30.08.2023.)

Общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы реализации основных образовательных программ определены в организационном разделе ООП СОО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. Реализация учебного плана предусматривает освоение образовательных программ на уровне требований ФГОС СОО в норматив-



ные сроки (2года), в режиме 6-дневной учебной недели, на русском языке. Дифференциация содержания образовательной деятельности обеспечивается за счет обучения по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Перечень обязательных учебных курсов - определен с учетом изученного спроса, в соответствии с Программой развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, возможностями образовательной организации, а также в целях сохранения преемственности с УП 2022-2023 учебного года. В план внеурочной деятельности включены курсы по направлениям развития личности: «Я – иркутянин», «Русский бал», Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 приказ №766), в соответствии с утвержденным Перечнем учебников в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 на 2023 - 2024 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №23, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка	37 часов	37 часов

Продолжительность уроков в 10-11 классах не превышает 40 минут.

Имеется достаточный кадровый квалифицированный потенциал для осуществления качественной реализации ООП СОО: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психологи – 1, социальный педагог – 1.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основные образовательные программы (далее ООП), реализуемые в МБОУ г. Иркутска СОШ №23, разработаны отдельно по каждому уровню и с учетом ФООП, обновленных ФГОС на основании заявлений родителей введены в МБОУ г. Иркутска СОШ №23 на всех параллелях. Так, введены обновленные

- ООП начального общего образования,
- ООП основного общего образования,
- ООП среднего общего образования

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования, утверждены на педагогическом совете

(протокол №1 от 30.08.2023), введены в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №23 №267 от 30.08.2023.

Для обучающихся с ОВЗ разработана АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП, введена в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №23 №267 от 30.08.2023.)

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ г. Иркутска СОШ №23 являются основными документами, определяющими содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Содержательный раздел** ООП, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** ООП, в том числе адаптированной, определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программ НОО, ООО, СОО и включает: учебные планы; планы внеурочной деятельности; календарные учебные графики; календарные планы воспитательной работы, содержащие перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ г. Иркутска СОШ №23 или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристику условий реализации программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Особенностью МБОУ г. Иркутска СОШ №23 является деятельность школы в рамках программы развития «Школа русской культуры как социокультурный центр».

**Цель Программы развития:** Создать равные возможности для современного качественного образования и социализации детей в образовательном пространстве «Школы русской культуры как социокультурного центра», предоставляющего дифференцированное, индивидуализированное образование, соответствующее запросам личности, общества, государства, обеспечивающее качественную подготовку выпускников и их готовность к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению.

Одной из особенностей школы является реализация инклюзивного образования, которое предполагает поиск возможностей для учащихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) вместе участвовать в создаваемой комфортной развивающей образовательной среде МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, раскрытие возможностей каждого обучающегося, в том числе, обучающегося

с ОВЗ, учитывает потребности учащихся и обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия и поддержку, необходимые для достижения успеха.

Спецификой МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 является изучение учебных курсов математического, общественно - научного и лингвистического циклов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ООП и реализация учебных курсов внеурочной деятельности по организации учебных исследований и проектов как пропедевтика технологического, социально – экономического профилей при освоении ООП СОО (10- 11 классы).

Спецификой МБОУ г. Иркутска СОШ №23 является изучение учебного курса по организации учебных исследований и проектов в плане Внеурочной деятельности, как пропедевтика изучения учебного курса «Индивидуальный проект» при освоении ООП СОО (10- 11 классы).

Спецификой школы также является наличие классов Молодая гвардия. ru на уровне ООО целью которых является – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, их адаптации к жизни в обществе.

Основными задачами обучения в классах «Молодая гвардия.ru» являются:

формирование гражданской и правовой грамотности учащихся;

пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;

содействие осознанию учащимися общественного долга, развитие дисциплинированности;

формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах;

воспитание патриота и гражданина; воспитание у обучающихся общей и правовой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической и эстетической культуры;

обучение учащихся практическим навыкам строевой и военной подготовки.

Реализация данных задач осуществляется через организацию учебного процесса, внеурочной деятельности и классной работы.

ООП НОО, ООО, ОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 предусматривают включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в проектирование социальной среды посредством совместного участия семьи и школы в реализации духовно-нравственного развития обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности через школьную систему организации работы с родителями.

Учебные планы как один из основных механизмов реализации ООП включают как один, так и несколько учебных планов на каждом уровне.

**На уровне НОО** реализуется вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Классы	1	2	3	4	<b>ИТОГО</b>
Общее число классов – комплектов, в т.ч.:	10	9	11	11	<b>40</b>
Общеобразовательные классы	10	9	11	11	<b>40</b>

Общее число недельных часов с учетом всех делений	210	225	275	275	<b>985</b>
---	-----	-----	-----	-----	------------

Реализация учебного плана предусматривает освоение образовательных программ на уровне требований ФГОС НОО в нормативные сроки (4 года), в режиме 5-дневной учебной недели, на русском языке. Дифференциация содержания образовательной деятельности обеспечивается за счет обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в формате ускоренного обучения. В соответствии с п 17 обновленных ФГОС НОО, срок получения начального общего образования может быть сокращен на один год за счет ускоренного обучения: программа 1 и 2 класса за один учебный год (проект «Эффективная начальная школа» нормативный срок – 3 года). В 2023 – 2024 уч. году ООП НОО реализуется в формате ускоренного обучения в 1-у, 3-у, 4-у классах (84 учащихся). Качество освоения основной образовательной программы контролируется администрацией школы в форме педагогической диагностики в конце декабря первого года обучения, по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета - в мае первого и последующих годов обучения. Отказ от ускоренного освоения ООП НОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 на уровне основного общего образования общее количество классов-комплектов – 49, в том числе:

Классы	5	6	7	8	9	<b>ИТОГО</b>
Общеобразовательные классы	11	10	8	7	7	<b>43</b>
КУИП	*ранняя профилизация (2 класса)		2	2	2	<b>6</b>
Общее число недельных часов с учетом всех делений	417	390	412	375	391	<b>1985</b>

При реализации ООП ООО осуществляется углубленное изучение отдельных учебных предметов:

«Математика» 3 класса – 7-а, 8-а, 9-а классы (всего учащихся 93); «Иностранный язык (английский)» 3 класса – 7 -в, 8-в, 9-в классы (всего учащихся).

Ранняя профилизация осуществляется на параллелях 5-6 классов за счет введения элективных и факультативных курсов по Математике в 5-и («Интеграл») классе, элективных курсов по Английскому языку в 6-в классе. Данное направление реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП СОО включает несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения: естественно-научный (10-б), социально-

гуманитарный (11-в), социально-экономический (10-а, 11-п, педагогический), технологический (10-а, 11-а), универсальный (10-г, 11-б)

<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ИТОГО</b>
Общее число классов – комплектов, в т.ч.:	4	4	<b>8</b>
Профильные классы	4	4	<b>8</b>
Общее число недельных часов с учетом всех делений	<b>186</b>	<b>176</b>	<b>362</b>

Учебный план каждого профиля обучения МБОУ г. Иркутска СОШ №23 содержит 2 - 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. На уровне НОО реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». На уровне ОО и СО по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы по остальным учебным предметам приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП по каждому уровню образования. Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, осваивающими АООП НОО дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы МБОУ г. Иркутска СОШ №23 реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. На уровне НОО – сетевая форма реализации общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий «Мир моих интересов» (договор № ДС-1652-2017 от 01.09. 2017 АНО ДПО г. Томск).

Наименование предмета (курса, модуля, дисциплины)	Наименование привлеченной организации, реализующей образовательную программу	Номер, дата, срок действия договора	Место (адрес) реализации образовательной программы
<b>Учебный план</b>			
Университетские практики в рамках Сетевого лица	ИрНИТУ	Договор от 26.08.2022, срок действия неограничен	ИрНИТУ, Иркутск, Лермонтова 83
Социальные практики	БГУ	Договор от 20.09.2022, срок	Иркутск, Ленина, 11

		действия не-ограничен	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Психолого – педагогический класс	ПИ ИГУ	Договор от 01.07.2022, срок действия 5 лет	Онлайн занятия платформа Зум, очные занятия Иркутск, ул. Нижняя набережная, 6

Основные образовательные программы МБОУ г. Иркутска СОШ №23 по каждому уровню образования реализованы в полном объеме в первом полугодии 2023 – 2024 уч. г. Качество реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО контролируется администрацией школы.

Проведен анализ обеспечения кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными условиями реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, на соответствие требованиям обновленных ФГОС.

Определены проблемные зоны:

- недостаточное количество учебников, учебных пособий, соответствующих ФРП, обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- неполное соответствие результатов промежуточного контроля освоения РП по отдельным предметам планируемыми результатам ФРП.

Для восполнения рисков необходимо:

- пополнить библиотечный фонд школы учебниками, необходимых для качественной реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- продолжить работу по формированию фонда оценочных средств для проведения контроля качества реализации обновленных ООП, в том числе рабочих программ по всем предметам, курсам, модулям учебного плана в части предметных и метапредметных результатов;
- провести анализ предметных рисков у обучающихся в связи с приведением в соответствие с ФРП содержания и результатов учебных предметов по классам обучения;
- провести анализ удовлетворенности участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация ФГОС в 1, 2-4, 5, 6-9, 10-11 классах обеспечена планом внеурочной деятельности обучающихся. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%.

Объединяя урочную и внеурочную деятельность, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования формируют у обучающихся умение и желание учиться, быть социально адаптированными в обществе, занимать активную жизненную позицию. Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса школы, которая является одной из форм организации свободного времени обучающихся. В школе используется оптимизационная модель (на осно-

ве оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности, которая определена пятью направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Второй год в школа осуществляет проведение обязательных занятий внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» во всех, 1-11 классах школы классными руководителями.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе рабочих программ по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность совместно с урочной деятельностью направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП, и распределяется (оценивается) по трём уровням результатов внеурочной деятельности (1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний первичного понимания; 2 уровень – получение опыта проживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; 3 уровень – получение самостоятельного опыта общественного действия, умения организовать). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся.

С целью повышения качества образования в школе созданы условия для повышения мотивации к образовательной деятельности обучающихся, которые включают в себя следующие формы работы: Рейтинговая система оценки учебных результатов; Большая Пятёрка - «От Москвы до Берлина»; Проект «Знай наших!»; Проект «Консультант+»; Родительский университет; Зачётная неделя; Контроль предметных результатов по всем предметам УП; Сетевое взаимодействие; Индивидуальная работа с родителями; Работа с «группой риска»; Посещение уроков.

Анализ выполнения показателей результативности деятельности школы, выражающих объём (количество) представленных муниципальных услуг (по данным на 01.01.2024г) свидетельствует о том, что отклонение фактических объёмов оказания муниципальных услуг от планируемых находится в допустимых нормах (до 10%).

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Единица измерения	Плановый объем услуг на отчетный период	Объем предоставленных услуг за отчетный период	Процент исполнения
1	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования	число учащихся, человек	1309	1273,1	97,3%
	- в медицинской организации		-	17,8	100%
2	Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования	число учащихся, человек	1389	1407,5	100,3%
	- число учащихся базового уровня		1144	1150,1	100,5%
	- число учащихся углубленного уровня		237	233,3	98,4%
	- в медицинской организации		-	12,8	100%

3	Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования:				
	- число учащихся углубленного уровня	человек	240	233,3	97,2%
4	Предоставление дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях	число учащихся, человек	925 (Навигатор)	1270	

Обеспечение государственных гарантий бесплатного и доступного качественного образования каждому обучающемуся, возможность самореализации и самоопределения, в том числе продолжение работы над повышением качества образования, его конкурентоспособности, основанных на принципах и требованиях ФГОС было основной задачей школы в 1 полугодии 2023-2024 учебный год.

В 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года школа работала в режиме 5-дневной (НОО) и 6-дневной (ООО, СОО) недели. На конец полугодия в школе обучается 2932 человека (из них 30 человек на базе областной туберкулезной больницы), при мощности школы – 775 (здание на Советской) и 720 (здание на Дорожной).

На уровне НОО – 1255 (18 чел – туберкулезная больница), средняя наполняемость классов 31 человек; на уровне ООО – 1445 (10 чел - туберкулезная больница), средняя наполняемость классов 30 человек; на уровне СОО – 232 (2 чел - туберкулезная больница), средняя наполняемость классов 26 человек. Всего 98 классов–комплектов, средняя наполняемость классов по школе 30 человек.

Количественный показатель удовлетворённости качеством образования является сохранность контингента. На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 2933 человек, в течение отчетного периода выбыло 51 человек (26 человек из туберкулезной больницы), из них в лицей/гимназии города - 0 человек; в образовательные учреждения города - 5 человека; в школы за пределом города – 45 обучающихся; 1 человек - на семейное обучение; 0 человек – в специальное коррекционное учреждение. Прибыло – 37 человек (20 человек - туберкулезная больница). Изменение контингента составило по школе 1 человек (0,1%). В следствии чего можно говорить о соблюдении и выполнении критерия «сохранность контингента» за отчетный период. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Основным количественным показателем уровня предоставления образования остается успеваемость и качество обученности. Успеваемость за отчётный период в целом по школе составила 99,8%. По итогам полугодия 6 человек не аттестованы по различным предметам.

Результаты качества обученности по уровням обучения и классам текущего учебного периода представлены в таблице

Уровень образования	1 четверть 2023-2024 уч.г.	2 четверть 2023-2024 уч.г.
НОО	59%	59%
Выпускники 4-х классов	54%	54%
ООО	38%	36%



Выпускники 9-х классов	32%	27%
СОО	--	<b>43%</b>
Выпускники 11-х классов	--	44%
<b>Итого по школе</b>	<b>46%</b>	<b>45,3%</b>

В течение полугодия качество обученности стабильно, на уровне 45-46%. Качество знаний на уровне ООО остается ниже 40%,

Результаты качества обученности на конец 1 полугодия 2023-20204 учебного года по параллелям (успеваемость – это процент детей, аттестованных за текущий период обучения; качество знаний – это процент детей, имеющих итоговые отметки «4» и «5» по всем предметам УП):

Классы	Успеваемость	Качество обученности	Количество неуспевающих
2	100,00%	62%	
3	100,00%	63%	
4	99,71%	54%	1
<b>НОО</b>	<b>99,90%</b>	<b>59%</b>	<b>1</b>
5	100,00%	55%	
6	100,00%	39%	
7	99,31%	28%	2
8	100,00%	30%	
9	99,63%	27%	1
<b>ООО</b>	<b>99,79%</b>	<b>36%</b>	<b>3</b>
10	100,00%	42%	
11	97,98%	44%	2
<b>СОО</b>	<b>99,14%</b>	<b>43%</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>99,78%</b>	<b>45,3%</b>	<b>6</b>

Самое низкое качество обученности отмечаем на параллели 7-9 классов (27-30%). Руководителям методических объединений рекомендовано проанализировать результаты контрольных замеров на данных параллелях на уровне своего методического объединения, отработать вопрос использования общего банка контрольно-измерительных материалов для организации текущего контроля по своему направлению. Показатель уровня обученности выше общешкольного сохранен на параллелях 2, 3, 4-х классов, а также на параллели 5-х классов. Параллели 6-9, 10-11 классов показывают уровень обученности ниже среднего показателя по школе:

- 6 классы на 6,3%
- 7 классы на 17,3%
- 8 классы на 15,3%
- 9 классы на 18,3%
- 10 классы на 3,3%
- 11 классы на 1,3%

Сравнение результатов четвертой отчетного периода.

Классы	Качество обученности за 2ч 2023-2024 уч.г.	Качество обученности за 1ч 2023-2024 уч.г.	Динамика
2	62%	64%	-2%
3	63%	58%	+5%
4	54%	54%	=
<b>НОО</b>	<b>59%</b>	<b>59%</b>	<b>=</b>
5	55%	49%	+6%
6	39%	41%	-2%
7	28%	32%	-4%
8	30%	34%	-4%
9	27%	32%	-5%
<b>ООО</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>	<b>-2%</b>
10	42%		
11	44%		
<b>СОО</b>	<b>43%</b>		
<b>Итого</b>	<b>45,3%</b>	<b>46,0%</b>	<b>-0,7%</b>

Качество обученности в классах углубленного изучения предметов за отчетный период:

Классы	Качество обученности за 2 ч 2023-2024 уч.г.	Качество обученности за 1 ч 2023-2024 уч.г.	Динамика
5и	87,9%	90,91%	- 3%
6в	46,9%	48,39%	- 1,4%
7а	40%	41,67%	- 1,6%
7в	37%	53,85%	- 16,8%
8а	88,9%	82,14%	+ 6,7%
8в	41,4%	51,72%	- 10,3%
9а	36,4%	42,4%	- 6%
9в	58,6%	55,17%	+ 3,4%
<b>Итого</b>	<b>54,6%</b>	<b>58,3%</b>	<b>-3,7%</b>

Произошло незначительное понижение качества освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию углубленного изучения предметов (на 3,7%), при этом повысилось качество освоения программ, обеспечивающих углублённую подготовку учащимися 8а, 9в классов.

Отличников на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года - 160 человек, повышение показателя в течение отчетного периода на 13 человек.

Количество обучающихся с высоким уровнем обученности по уровням обучения представлено в таблице:

	Кол-во уч-ся на "4" и "5" во 2 чет. 2023-2024 уч.г.	% от общего количества	% от общего количества	Динамика в течение отчетного периода
2	183	62%	64%	-2%

3	192	63%	57,9%	+5,1%
4	184	54%	54%	=
уровень НОО	559	59%	58,5%	=
5	182	55%	48,9%	+6,1%
6	111	39%	40,5%	-1,5%
7	81	28%	31,4%	- 3,4%
8	79	30%	33,8%	-3,8%
9	73	27%	31,6%	-4,6%
уровень ООО	526	36%	35,4%	+1,4%
10	56	42%		
11	44	44%		
уровень СОО	100	43%		
Итого по школе	1185	45,3%	46%	-0,7%

Количество отличников и хорошистов по школе составило 1185 человек, это 45,3% от общего количества обучающихся школы. Исходя из статистических данных, практически каждый второй ученик школы обучается на «4» и «5».

Количество учащихся с одной тройкой на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года представлено в таблице:

Уровни обучения	2 четверть 2023-24уч.г.	1 четверть 2023-24уч.г.
Уровень НОО (1-4 классы)	109	101
выпускники уровня НОО	38	34
Уровень ООО (5-9 классы)	85	104
выпускники уровня ООО	24	17
Уровень СОО (10-11 классы)	22	
выпускники уровня СОО	19	
Всего по школе:	216/7,3%	205 / 6,9%

Количество обучающихся с одной «3» составляет 7,3% от общего контингента обучающихся школы. Данный показатель на 0,4% повысился в течение отчетного периода. Наибольшее количество таких обучающихся в следующих классах: 6д, 7б, 7д, 8в, 9д, 11а, 11в (от 5 до 8 чел).

Количество обучающихся с одной «3» по предметам:

Уровни обучения	русский язык	литература	чтение	англ.яз	нем	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	география	биология	Окружающий мир	природоведение	физика	астрономия	химия	музыка	ИЗО	физ-ра	ОБЖ	трудовое обучение	черчение	всего	
Уровень НОО (1-4 классы)	63			21		21								4												109
2 класс	25			3		11																				39
выпускники уровня НОО	18			10		6								4												38
Уровень ООО (5-9 классы)	15	2		10		8	6	5	3	12	10	4	3			3		3							1	85
5 класс	5			6		1			1	7		3	3													26
выпускники уровня ООО	6						3	4	1	3	3	1						3								24
Уровень СОО (10-11 классы)		1				15	2	1			1	1				1										22
10 класс							2	1																		3
выпускники уровня СОО		1				15					1	1				1										19
Всего по школе	78	3	0	31	0	44	8	6	3	12	11	5	3	4	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	1	216

Наибольшее количество по школе обучающихся с одной "3" по русскому языку - 78 человек, математике (включая алгебру, геометрию и теорию вероятности) - 58 человек, английскому языку - 31 человек. Учителям-предметникам, классным руководителям рекомендовано обратить внимание на данных обучающихся. Это резерв потенциальных ударников.

Результаты уровня обученности по предметам инварианта по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года отражены в таблице:

Предмет	На конец 1 полугодия 2023-2024 уч.г.			Динамика в сравнении
	Успеваемость	Качество	Средний балл	
Русский язык	99,9	68,9	3,8	+3%
Литература	99,9	79,2	4,0	=
Английский язык	99,9	76,8	4,0	+5%
Немецкий язык	100,0	73,0	4,0	+2%
Математика	99,9	63,9	3,8	+ 3%
Алгебра	99,9	56,3	3,7	+9%
Геометрия	99,9	63,8	3,8	+15%
Информатика	100,0	85,6	4,3	+12%
История	100,0	76,0	4,1	+7%
Обществознание	100,0	67,6	4,0	- 2%
Окружающий мир	99,9	80,0	4,1	- 1%
География	100,0	81,0	4,3	+12%
Физика	100,0	66,5	3,8	+9%
Химия	100,0	75,5	4,0	+4%

Биология	100,0	87,5	4,3	+17%
Музыка	100,0	95,0	4,5	+3%
Изобразительное искусство	100,0	91,4	4,4	=
Черчение	100,0	68,0	3,9	- 1%
Технология	100,0	92,3	4,6	+2%
ОБЖ	100,0	90,5	4,4	+ 3%
Физическая культура	100,0	93,2	4,4	+1%
<b>Итого:</b>	<b>100,0</b>	<b>77,7</b>	<b>4,1</b>	<b>+5%</b>

Анализ результатов по предметам по успеваемости показывает, что на оптимальном уровне (100%) образовательные результаты 1 полугодия 2023-2024 учебного года достигнуты по 11 предметам из 22 (50%).

Самый низкий процент обученности остается по предмету алгебра –56,3% (в 1 четверти. - 47,3%). По остальным предметам качество обученности свыше 60%.

Пропуски уроков. Количество пропусков уроков в среднем на 1 ребенка в отчетном периоде составило 34 урока, это 6 учебных дней на 1 ученика.

% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Свободное посещение (СП)	Кол-во учеников с пропусками
85	99543	40763	52119	6661	0	2636

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года задача по сохранению 100% успеваемости обучающихся не выполнена. По итогам отчетного периода 6 человек не успевают по отдельным предметам. По качеству знаний результаты, следующие: практически каждый 2-й ученик школы учится на «4» и «5», 1185 учеников школы закончили учебный год без «3»; 216 учеников имеют одну «3», что является резервом будущих «хорошистов».

Проблема низкого качества знаний остается актуальна на параллелях 7-9 классов, качество знаний по параллелям опускается до показателя 27%.

Качество обученности ниже 30% наблюдается в следующих классах: 6к, 6м, 7г, 7д, 7е, 7к, 7л, 8б, 8г, 8д, 8е, 8и, 8к, 9г, 9д, 9е, 9з, 9к. 10б, 11в. Самое низкое качество в 9д классе - 0%!

К факторам, влияющим на низкие качества обученности, можно отнести загруженность образовательного учреждения, отсутствие свободных помещений для организации дополнительных индивидуальных занятий; а также отсутствие единых подходов оценивания, не всегда объективный подход к оцениванию знаний обучающихся.

#### **Рекомендации:**

- контроль организации учебного процесса в классах с критическим уровнем качества знаний;

- административный контроль в классах углубленного изучения предметов 7в, 8в;

- продолжить ведение рейтинговой системы оценки учебных результатов (в классном коллективе раз в месяц, в рамках школы – по итогам четверти);

- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг проводится в МБОУ г. Иркутска СОШ №23 один раз в конце учебного года с применением социологического опроса (анкетирования).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Психологический климат в школе;
- 2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 3) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 4) Удовлетворённость родителей участием в управлении школой;
- 5) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- 6) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 7) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- 8) Удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.

**«Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения»**

4 - совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен.

	Показатели	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	801	892	247	39	11	843	712	419	38	7	885	765	368	59	18
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	845	769	306	53	17	1017	772	158	35	4	901	943	197	48	6
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	698	817	298	100	77	955	932	106	19	2	926	911	212	36	10
4	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	903	789	198	77	23	920	905	139	23	6	962	795	269	54	15
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	1005	659	228	72	26	1233	630	132	5	8	1134	837	93	28	3
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	987	792	111	89	11	930	919	121	26	3	944	783	311	51	6
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	769	741	395	54	31	1000	767	172	40	16	805	863	301	102	24
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	756	792	597	119	36	808	847	268	53	26	757	685	527	84	42

9	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	642	848	341	120	39	819	941	208	31	19	894	775	421	5	0
10	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	891	769	230	76	24	908	898	176	29	14	671	1034	339	51	5
11	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	928	693	287	68	26	911	920	125	22	17	883	846	306	46	14
12	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	1006	799	109	58	18	826	925	204	41	15	844	760	422	55	14
13	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	982	793	183	21	11	858	765	287	63	27	569	732	594	111	89
14	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	902	712	271	30	75	514	566	611	221	83	731	578	565	217	4
15	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды	1132	706	132	11	9	1098	771	73	31	26	1137	651	177	76	54
16	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	1276	621	83	9	7	638	762	508	51	22	761	801	434	99	17
17	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	1296	572	106	13	3	920	879	142	44	17	850	935	254	43	13
18	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью социального педагога	871	771	239	84	25	722	747	469	33	29	729	661	584	93	28
19	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога	1009	839	92	38	12	629	648	555	144	27	862	699	521	13	5
20	Организация и качество работы библиотеки (медиаотеки) полностью обеспечивают потребности ребенка	799	561	469	129	32	946	854	167	14	13	969	747	330	41	8
21	Мы удовлетворены работой нашего классного руководителя	983	891	92	19	5	1184	813	19	2	1	1090	875	91	22	17
22	Школа делает все возможное для духовного и культурного развития моего ребенка (организует выходы в театр, музеи, приглашает творческие коллективы в школу)	812	904	226	35	13 2	910	445	575	45	27	736	746	425	119	69
23	Дополнительное образование в школе способствует развитию моего ребенка	956	791	185	34	24	770	536	563	61	56	865	695	506	19	10
24	У администрации школы всегда можно получить ответы на интересующие вопросы.	792	829	214	98	57	853	733	370	28	18	798	817	371	69	40
25	Родителей информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	759	798	305	87	41	940	916	111	18	11	892	892	254	50	7
26	Всегда можно обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	891	901	180	13	5	714	600	518	26	22	656	765	464	90	21
27	Администрация никогда не оставляет просьбу родителей (законных представителей) без внимания.	869	907	114	90	10	756	781	212	183	70	773	748	469	72	33

28	Мы довольны условиями обучения, которые созданы для наших детей в школе.	993	754	201	39	0	847	780	339	26	11	880	856	300	40	19
Всего приняло участие в анкетировании:		1990 человек					2019 человек					2095 человек (71%)				

### Основные показатели удовлетворенности родителей (в %)

Показатели	Учебный год		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Родитель фиксирует положительное отношение ребенка к школе	83%	82%	85%
Родитель отмечает дружелюбие и уважение к себе со стороны сотрудников школы	81%	81%	82%
Родитель отмечает высокое качество преподавания общеобразовательных предметов	73%	73%	75%
Родитель отмечает высокое качество преподавания предметов по выбору	81%	76%	82%
Удовлетворенность работой классного руководителя	96%	95%	97%
Полнота и своевременность предоставления информации о ребенке	82%	82%	86%
Контроль за посещаемостью ребенка	84%	84%	85%
Регулярность получения информации	86%	87%	84%
Соблюдение санитарно-гигиенических норм	95%	92%	90%
Качество работы школьной столовой	63%	62%	60%
Качество медицинского сопровождения учеников	78%	77%	79%

Полученные результаты свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности образовательным процессом со стороны родителей. В качестве точек роста выделяется показатель качества работы школьной столовой в связи с переполненностью школы и некоторых факторов, независимых от работы школы (качество продуктов питания, профессиональная квалификация повара и т.д.).

Мониторинг и анализ качества подготовки обучающихся школы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель проведения контрольных (диагностических, мониторинговых мероприятий) - обеспечение эффективного слежения за состоянием образовательного процесса в школе, выявления проблем в освоении ООП, повышение качества знаний обучающихся, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности заместителей директора, учителей-предметников, обучающихся на основе результатов мониторинга (формирование перспективного плана оказания методической помощи учителям-предметникам, организация индивидуального сопровождения обучающихся, проведение качественной подготовки к ГИА выпускников). Оценка качества подготовки обучающихся проводится заместителями директора по следующим направлениям:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения;



- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений.

Количественным показателем качества предоставления образования является качество обученности. В целях контроля за реализацией принципов и требований федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения гарантий получения качественного образования в системе осуществлялся внутришкольный контроль в соответствии с планом работы школы. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года точки контроля реализованы в полном объеме. Все справки, отчеты и приказы имеются, от органов управления образования не имеется замечаний о некачественном ведении статистических отчетов и некачественно подготовленных анализах.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года в рамках оценки качества обученности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО были проведены следующие мониторинговые (диагностические, контрольные) мероприятия

Классы	Исследования Федерально-го уровня	Исследования регионального уровня	Внутришкольный контроль
1			+
2			+
3			+
4			+
5			+
6			+
7			+
8	Функциональная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность.		+
9	Функциональная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность.		+, пробные ОГЭ по математике и русскому языку, семейный ОГЭ по русскому языку и математике
10			+
11	Итоговое сочинение	Технологический мониторинг по математике	+, пробный ЕГЭ по математике

Как видно из таблицы, все классы с 1 по 11 были охвачены различного уровня мониторинговыми исследованиями, в том числе 100 % обучающихся

охвачены внутришкольным контролем качества по всем предметам учебного плана.

Руководствуясь приказом директора «О проведении входного мониторинга образовательных результатов», в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 проведен входной мониторинг образовательных результатов в рамках стартовой диагностики по следующим предметам: английский язык, русский язык, информатика, история, обществознание, право, экономика, ИЗО, черчение, музыка, математика, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, технология.

**Сравнительный анализ качества достижения образовательных результатов**

Предмет	Входной мониторинг 2021-2022			Входной мониторинг 2022-2023			Входной мониторинг 2023-2024		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	99,7	68,2	3,8	65,6	52,9 7	3,3	66	53	3,4
Английский язык	99,7	70,4	3,9	80,8	57,1	3,6	81	57	3,6
Математика	100	53,3	3,7	74,3	41,8	3,3	74,5	42	3,15
Информатика	100	83,1	4,2	93	69,8	3,8	93,5	70	3,9
История	100	67,6	3,8	90,9	60,8	3,6	90	59	3,4
Обществознание	99,6	72,3	4,1	99	76	4	97,5	75	4
Экономика	100	73,8	3,9	100	84	4,4	100	83	4,3
Право	100	75,2	4,0	100	94	4,9	100	95	4,75
География	100	78,4	4,0	93,1	48,7 5	3,48	93,2	48	3,4
Физика	100	57,3	3,7	71,87	35,9	3,5	71	35	3,4
Химия	100	57,6	3,7	87	47,7 5	3,59	86,5	47,6 5	3,5
Биология	100	73,0	4,0	88,1	56,5	3,6	88	56	3,55
Музыка	100	93,7	4,5	100	98,5	4,9	100	98,3	4,9
Изобразительное искусство	99,8	92,6	4,5	100	95,2	4,2	100	95	4,2
Черчение	100	81,8	4,2	77,6	68	3,9	77	67	3,8
Технология	99,7	94,2	4,6	100	84	4,2	100	84,5	4,3
ОБЖ	100	94,6	4,5	92,4	57,3 5	3,7	93	57,5	3,75
Физическая культура	100	93,8	4,5	100	86%	4,1	100	86,2	4,15

Анализ результатов входного мониторинга выявил незначительное снижение успеваемости по сравнению с годовыми показателями по всем предметам учебного плана. Снижение качества обученности наблюдается на 1,8% по исто-

рии, 1% по обществознанию, черчению. Стабильно качество обученности по русскому языку 53%, по английскому языку 57%, по математике 42%, по информатике 70%, по географии 48%, по физике 35%, по химии 47%, по биологии 56%, по музыке 98%, по ИЗО 95%, по технологии 84%, по ОБЖ 57%, по физической культуре 86%. В 2022-2023 году анализ результатов входного мониторинга выявил значительное снижение успеваемости по сравнению с годовыми показателями по русскому языку, математике и физике. Снижение показателей наблюдается на: 34,1% - русский язык, 25,7% - математика, 28,13% - физика. Анализ результатов входного мониторинга по показателю «качество» выявил, что значительное снижение успеваемости наблюдается по физике, черчению и ОБЖ. Снижение показателей наблюдается на 21,4% - физика, 37,25% - ОБЖ. За последние 2022-2023, 2023-2024 учебных года ситуация с понижением успеваемости и качества обученности на входной диагностике в целом стабилизировалась. В целом в начале года школа всегда сталкивается с подобной ситуацией (снижение качественных показателей обученности), что связано с длительным каникулярным периодом. На заседаниях предметных методических объединений изучены структура работы, выявленные сложности, типичные ошибки.

В соответствии с внутришкольным планом контроля на 2023-2024 учебный год в рамках стартовой диагностики была проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 2–4 классов по русскому языку и математике. Контрольные работы выявили недостаточную работу по повторению учебного материала и по предупреждению типичных затруднений, обучающихся в усвоении базового учебного материала по русскому языку и математике в классах: 2Г, 2К, 2Л, 3Г, 3Л, 4В, 4Д, 4К, 4М, 4Л. Итоги первого этапа внутренней оценки качества образования проанализированы на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Особое внимание уделялось изучению уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обучающимися 4-х классов, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Планом работы школы в ноябре 2023 года руководителем методического объединения учителей начальной школы Прокофьевой Н.В. был проведен мониторинг сформированности вычислительных навыков, обучающихся 4 классов. Успешно справились с работой 81% обучающихся. Без ошибок выполнили работу 25% четвероклассников. Наибольшее количество ошибок в примерах допустили обучающиеся 4-з, 4-в, 4-и, 4-к; на порядок действий – 4-в, 4-к классам.

Согласно Плану диагностических процедур МБОУ г. Иркутска СОШ №23 на 2023-2024 учебный год с целью определения уровня сформированности предметных умений и отдельных универсальных учебных действий, 15 декабря 2023г. проведена диагностическая комплексная работа в 4-х классах.

В мониторинговом исследовании участвовало 292 ученика. Базового и повышенного уровней сформированности предметных умений (Таблица 1) достигли 84% обучающихся 4-х классов, в том числе выше 80% учащихся в 4-а, 4-б, 4-г, 4-д, 4-е, 4-л, 4-у классов. Низкие результаты выполнения работы показали обучающиеся 4-в, 4-з, 4-к классам. Наблюдается высокий рейтинг сформированности у обучающихся 4 классов умения делить текст на смысловые части и озаглавливать их, использовать информацию текста для продолжения высказывания,

построения вопроса, умение структурировать информацию по заданным параметрам, находить грамматическую основу предложения, выписывать словосочетания, дифференцировать мягкие и твёрдые согласные.

**Таблица 1**

класс	кол-во об-ся в классе	кол-во об-ся, выполнявших работу	базовый уровень	выше базового	ниже базового
4а	30	30	70%	23%	7%
4б	31	25	48%	40%	12%
4в	28	24	62%	0	38%
4г	31	24	71%	12%	17%
4д	27	23	84%	8%	8%
4е	31	25	76%	16%	8%
4з	25	16	24%	38%	38%
4к	24	24	58%	16%	26%
4л	26	22	40%	56%	4%
4м	30	28	64%	22%	14%
4у	29	24	79%	8%	13%

Успешность выполнения заданий на оценку познавательных УУД составила 69%, регулятивных УУД – в пределах от 63% (4-а, 4-б, 4-е кл.) до 8% в 4-в классе (Таблица 2).

Высокий рейтинг познавательных УУД: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, анализ и синтез наблюдается в 4-а,4-б,4-д, 4-л классах. Высокий уровень регулятивных УУД в 4е,4д,4а,4г классах. Наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов вызвали задания, проверяющие сформированность регулятивных умений: принятие учебной цели, контроль, коррекция, определение последовательности промежуточных целей и плана действий у обуч-ся 4-в,4-м,4-н,4-к классов.

**Таблица 2**

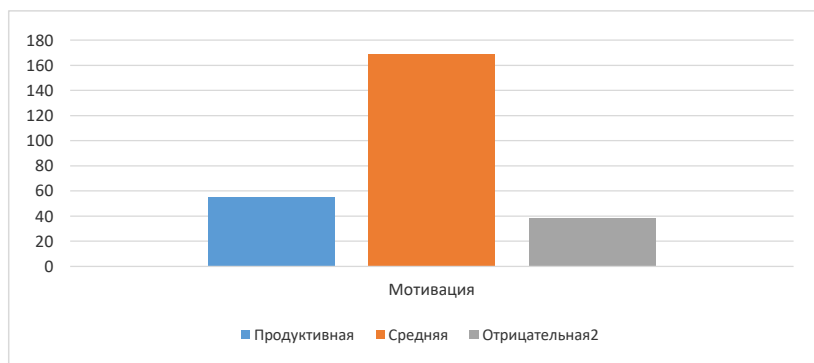
класс	кол-во об-ся в классе	кол-во об-ся, выполнявших работу	Познавательные УУД			Регулятивные УУД		
			базовый уровень	высокий уровень	низкий уровень	базовый уровень	высокий уровень	низкий уровень
4а	30	30	70%	13%	17%	63%	17%	20%
4б	31	25	76%	8%	16%	44%	12%	44%
4в	28	24	41%	0	59%	8%	0	92%
4г	31	24	62%	13%	25%	50%	16%	34%
4д	27	23	78%	8%	16%	48%	22%	30%
4е	31	25	76%	8%	16%	64%	16%	20%
4з	25	16	56%	12%	32%	43%	19%	38%
4к	24	24	50%	8%	42%	8%	13%	79%
4л	26	22	72%	8%	20%	32%	9%	59%
4м	30	28	54%	8%	38%	11%	11%	78%

4у	29	24	58%	0	42%	17%	0	83%
----	----	----	-----	---	-----	-----	---	-----

Низкий рейтинг регулятивных УУД – это основание для пересмотра методов и организационных форм обучения, проектирования развивающих образовательных ситуаций. На основе анализа результатов выполнения диагностической работы учителя 4-х классов составили рейтинг сформированности умений каждого ученика и по классу в целом. Выявлены западающие умения, намечен план коррекции результатов.

В соответствии с планом работы школы с 3.10.2023г. по 17.10.2023г. на основании приказа «О проведении классно-обобщающего контроля в 5-х классах» проводился КОК на параллели 5-х классов с целью изучения степени адаптации учащихся к условиям обучения при переходе с уровня НОО на ООО. Результаты классно-обобщающего контроля позволяют сделать следующие выводы: организация образовательного процесса в 5-х классах полностью соответствует режимным моментам, 5-е классы учатся в первую смену, рабочие программы соответствуют заявленной ООП.

В результате наблюдения за поведением обучающихся, индивидуальных бесед с детьми и родителями, анкетирования, можно сделать вывод, что высокий уровень мотивации наблюдается у 55 учеников на параллели 5-х классов, резко негативное отношение к школе у 38 обучающихся.



Результаты исследования мотивации по каждому классу представлены в таблице:

Класс	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	5 Е	5 З	5 К	5 Л	5 М
Количество учеников	33	25	34	31	29	32	31	25	23	30
Высокая мотивация: Кол-во человек (процент от общего кол-ва)	11 (33%)	9 (36%)	10 (29%)	4 (13%)	8 (28%)	4 (13%)	5 (16%)	1 (4%)	3 (13%)	0 (0%)
Сниженная/нестабильная	6 (18%)	0 (0%)	3 (9%)	10 (32%)	4 (14%)	4 (13%)	10 (32%)	6 (24%)	3 (13%)	12 (40%)

льная мотивация: Кол-во человек (процент от общего кол-ва)				)		)		)	)	)
Отрицательное отношение к обучению: Кол-во человек (процент от общего кол-ва)	5 (15%)	6 (24%)	4 (12%)	4 (13%)	2 (7%)	2 (6%)	2 (6%)	5 (20%)	2 (9%)	6 (20%)

Сравнительный анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Преобладание положительного мотивационного компонента наблюдается в 5А, 5Б, 5В, 5Д.
- Средний уровень сформированности мотивационного компонента наблюдается в 5Е, 5Л.
- Требуют внимания по данному параметру 5Г, 5З, 5К.
- В зону риска по данному вопросу следует отнести 5М.

Результаты исследования показателя «тревожность» по каждому классу представлены в таблице ниже:

Класс	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	5 Е	5 З	5 И	5 Л	5 М	5 Н
Количество учеников	32	31	31	32	32	32	34	33	23	28	24
Высокая тревожность: Кол-во человек (процент от общего кол-ва)	5 28%	5 16%	6 19%	10 31%	4 12,5%	7 21,8%	10 29,4%	0 0%	4 17,4%	0 0%	4 16,6%

Сравнительный анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Повышенный уровень тревожности в классе можно отметить в 5А, 5Г, 5е и 5З классах.
- Отсутствие высокого уровня тревожности среди обучающихся 5И и 5М классов.

Во всех классах, кроме 5Л, выявлен ситуативно-положительный климат в классных коллективах. Основной характеристикой данного климата является неустойчивая атмосфера в классе с преобладанием положительных характеристик.

В рамках классно-обобщающего контроля проведен мониторинг результативности образовательного процесса. Выявлена отрицательная динамика образо-

вательных результатов в адаптационный период. Однако следует отметить, что снижение уровня мотивации, познавательного интереса к обучению в пятом классе - явление распространенное и закономерное. Переход в пятый класс – важный и сложный период в жизни ребенка. Сложность заключается в том, что дети переходят от одного учителя ко многим, у каждого из которых свои требования, просьбы и пожелания. Вместо достаточно замкнутого, камерного пространства, в распоряжении пятиклассника оказывается большое здание, в котором нужно научиться быстро ориентироваться. Появляются новые предметы, возрастает сложность школьной программы и сокращается время, отводимое на закрепление пройденного материала, появляется кабинетная система, меняется школьный статус – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе. Кроме того, дети стоят на пороге подросткового возраста, где ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба. У многих детей в этот период повышается тревожность. Кроме того, далеко не у всех сформированы умения учиться, не хватает знаний и прилежания. Большинству обучающихся (успешные в 4 классе) не хватает объективности, самокритичности в оценке себя и своих возможностей, и как следствие, заниженные требования к себе и завышенные требования к окружающим. В некоторых случаях на снижение качества обученности оказывает влияние процесс формирования новых коллективов (прибытие/выбытие учеников, создание классов с углубленным изучением предметов).

В рамках КОК осуществлялось наблюдение за деятельностью педагогов. Были посещены уроки, проведены собеседования с педагогами, работающими в 5-х классах.

Посещенные уроки анализировались заместителями директора с позиции требований ФГОС. Проверялись следующие элементы: целеполагание, содержание, логика организации учебно – познавательной деятельности (УД), методы организации УД, формы организации УД, организация контрольно – оценочной деятельности, рефлексия, соблюдение норма СанПин. Выявлено, что большинство педагогов 5-х классов строят уроки на основе системно-деятельностного подхода, однако имеются «проблемные точки». А именно: совместное целеполагание учитель-ученики, недостаточное использование педагогами приемов и форм работы, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся, грамотная организация рефлексии, критериальное оценивание урока, дифференциация домашнего задания, недостаточный учет психофизиологических особенностей пятиклассников.

Заместители директора Курасова М.А., Михалев В.П., Варшней Н.Е., Школьняк С.Ю., Малова Е.В., Игнатьева Т.Ю. в системе посещают уроки педагогов, ведется единый мониторинг посещения уроков по единой схеме, позволяющий выявить качество проведения уроков, его соответствия ФГОС, соблюдения норм СанПин, наличия индивидуализации и дифференциации в урочной деятельности.

## АНАЛИЗ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2023

Основная цель государственной итоговой аттестации – получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы.

Одной из задач школы является подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) для обучающихся 11-х классов, в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для обучающихся 9-х классов.

В 2023 году в 9-х классах обучалось 243 человека, 100% обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА (по решению педагогического совета № 6 от 19.05.2023г.).

Выпускники в количестве 113 человек окончили школу без троек, что составляет 46% всех выпускников ООО. Обязательным условием допуска к прохождению ГИА для выпускников 9-х классов является прохождение итогового собеседования по русскому языку. Данная процедура была организована и проведена 9 февраля 2023 года. Все выпускники получили "зачет" по результатам собеседования и были допущены к ГИА.

В период с 24.05 по 29.06.2023 года был проведен основной этап государственной итоговой аттестации, включая резервные дни. По результатам сдачи экзаменов аттестат об основном общем образовании с отличием получили 21 выпускник. Все обучающиеся, претенденты на аттестат с отличием, свои результаты подтвердили успешной сдачей ГИА.

Выбор экзаменов обучающимися 9-х классов в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Количество обучающихся	% от общего количества	% от общего количества 2023уч.г.
Обществознание	153	63,2%	69,7%
Информатика	97	40,1%	32%
Биология	69	28,5%	30%
География	66	27%	27%
Англ. язык	17	7%	8%
Физика	31	12,8%	10%
Химия	26	11%	9%
История	3	1,2%	6%
Литература	17	7%	3,8%

В 2023 учебном году увеличился выбор предметов информатика, физика, химия как определяющих при поступлении в профильный класс уровня СОО.

Качество знаний по результатам ОГЭ-2023

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (% сдавших на «5» и «4»)	Качество (% сдавших на «5» и «4»)	Средний балл по школе
Русский язык	100%	64,9%	68,8%	3,95
Математика	98%	71%	56,2%	3,9
Английский язык	100%	82,3%	50%	4,47
География	98,4%	86,3%	88,8%	4,2



Обществознание	92%	32,7%	50%	3,4
История	100%	66,6%	30%	3,7
Литература	100%	70,5%	77,7%	3,9
Биология	98,5%	47,8%	37%	3,5
Физика	97%	70,9%	45,4%	3,8
Информатика	100%	59,8%	60,8%	3,7
Химия	99,5%	65,3%	53,8%	3,8

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявлена положительная динамика качества знаний по следующим предметам:

- математика (+15%)
- английский язык (+32%)
- история (+36%)
- биология (+10%)
- физика (+25%)
- химия (+11%)

Отрицательная динамика качества обученности по следующим предметам:

- русский язык (-4%)
- география (-2%)
- обществознание (-17%)
- литература (-7%)
- информатика (-1%)

В 2023 году наибольшее количество двоек – получено по обществознанию. В сравнении с предыдущими учебными периодами количество обучающихся, получивших отметку «2» в основные сроки по математике уменьшилось на 14 человек, по обществознанию увеличилось на 9 человек.

Выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно, в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 243 обучающихся, допущенных к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании 225 человек (92,6%). По итогам ГИА на дополнительный (сентябрьский) период оставлено 18 человек (из них 1 человек по болезни).

В 2023 учебном году количество выпускников 11-х классов составило 133 человека. 100% обучающихся допущены к ГИА. Обучение велось по базовым и профильным учебным программам (технологический профиль: математика, физика, информатика; социально-экономический профиль: математика, обществознание, экономика, право; химико-биологический профиль: химия, биология; универсальный профиль: обществознание, русский язык).

Окончили школу с медалью федерального значения «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца 6 выпускников (4,5%). Медаль регионального уровня "За высокие достижения в обучении" получили 3 человека.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Количество обучающихся	% от общего количества
Обществознание	54	41%
Математика (профиль)	68	51%
Физика	15	11,3%
История	13	9,7%
Информатика	34	25,6%
Биология	29	21,8%
Англ. язык	19	14,3%
Литература	7	6%
Химия	17	12,7%
География	9	6,7%

В среднем выпускники сдавали от 1 до 4 предметов, необходимых при поступлении в ВУЗы. Высокий уровень выбора остается по предмету обществознание, математика (профильный уровень).

Количество учащихся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам				
	0 предметов	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
133	1 (0,8%)	58 (43,6%)	71 (53,3%)	3 (2,3%)	0

Результаты по предметам приведены в таблице:

Предмет	Приняли участие	% успеваемости	Кол/во и % не преодолен порог	max балл	min балл	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по городу
Русский язык	133	100%		97	32	<b>66,6</b>	65,6	66,6
Математика (проф.)	68	95,5%	3/ 4%	88	6	<b>47,5</b>	50,9	49,6
Английский язык	19	94,7%	1/ 5%	90	18	<b>68,5</b>	63,9	65,7
Физика	15	86,7%	2/ 15%	61	29	<b>48,7</b>	48,2	48,1
Информатика	34	70,6%	10/ 29,4%	93	0	<b>44,6</b>	48,8	50,9
Биология	29	79,3%	6/ 20%	77	18	<b>44,3</b>	45,8	46,7
История	13	100%		72	34	<b>51,5</b>	49,7	53,2
Обществознание	54	81,5%	6/ 11%	86	12	<b>55,6</b>	52,5	52,8
Литература	7	100%		82	41	<b>58,9</b>	57,9	57
География	9	77,8%	2/ 22%	96	30	<b>54,3</b>	47,8	49,8
Химия	17	47,1%	9/ 52,9%	95	0	<b>36,2</b>	40,8	45,9

Как видно из выше представленной таблицы, не все учащиеся 11 классов сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Наибольшее

количество учащихся не преодолевших порог в процентном составляющем наблюдается по химии (52,9%), информатике (29,4%).

Максимальный балл выше 90 показали обучающиеся по предметам русский язык, география, химия, информатика, английский язык.

Доля выпускников, получивших высокие результаты (>80баллов) по предметам:

Предмет	Количество выпускников	Доля выпускников > 80 баллов (%)
Русский язык	18	14%
Математика (проф)	1	1,4%
Химия	1	5,8%
Информатика	2	5,8%
География	2	22,2%
Английский язык	6	31,5%
Обществознание	2	3,7%
Литература	1	14%

Индикатор оценки уровня освоения образовательного стандарта — это доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена. Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023 следующие:

Общее количество выпускников	133 человека
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособнадзором.	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	14%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	100%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	95,5%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	4 человека (математика профильного уровня)

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года был выявлен ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

### **Анализ реализации Рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. «Основные школьные дела», 2. «Профилактика и безопасность», 3. «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах работы НОО, ООО и СОО

Реализация модуля «МО классных руководителей и педагогов д\о»

Ключевой фигурой в воспитании детей в школе является классный руководитель. Не менее важна роль педагога-организатора, социальных педагогов, педагога дополнительного образования и педагогов-психологов. Школа имеет достаточный кадровый потенциал для осуществления качественной воспитательной работы с учащимися.

На начало 2023-2024 учебного года 79 % классных руководителей прошли курсовую подготовку «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

**Вывод:** из представленной информации видно, что обеспеченность кадрами для реализации воспитательной работы – 100 %.

В 2023-2024 учебном году в школе 98 классов-комплектов, классное руководство осуществляют 72 педагога: 10 педагогов начальной школы и 8 педагогов среднего звена работают с двумя классами (Сенаторова И.В., Ситор В.А., Ерошко Е.В., Романова Л.Л., Ковалева С.В., Будуева З.А., Ермилова О.Г., Довгалюк Т.А., Тимофеева Ю.А., Долгова Г.Н., Ленчук К.С., Симонова Т.А., Малова Е.В., Игнатъева Т.Ю. Иванов М.Н., Попова О.Ю., Шведова А.А., Белобородова Г.Н.).

Для качественной организации воспитательного процесса в школе действует методическое объединение классных руководителей, в которое вошли и другие педагогические кадры: педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и педагоги-психологи. Можно считать такой шаг обоснованным, т.к. совместная координация деятельности, быстрое реагирование на происходящие события положительно сказываются на результатах воспитывающей деятельности и ее качестве. **Основными задачами работы методического объединения классных руководителей являются:**

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями, знанием современных форм и методов работы.
- развитие коммуникативной культуры классных руководителей.

- изучение и применение на практике методов психолого-педагогической диагностики личности школьника.
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися и родителями.
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных особенностей.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения, индивидуальное и групповое консультирование. Работа классных руководителей с учащимися, родителями отслеживается через ведение единых Планов воспитательной работы, заполнение Электронного блокнота мониторинговых исследований. Ведение документации единого образца способствует системному подходу ко всем направлениям воспитательной деятельности, помогает выявить проблемные поля при работе с классными коллективами.

В начале учебного года на МО был утверждён план проведения семинаров - практикумов. За первое полугодие 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Новые аспекты программы воспитания. Профилактическая работа в школе. Региональный пилотный проект «Новое школьное пространство», (август);
2. Семинар- практикум для классных руководителей, молодых специалистов «Организация деятельности классного руководителя, педагога д/о». (Работа с документацией, работа с дневниками учащихся, работа с родителями учащихся), сентябрь;
3. Семинар: «Организация дополнительного образования в школе», Работа Навигатора. (октябрь);

4. Ознакомление классных руководителей, с изменениями, внесенными в пакет документов по проекту «Новое школьное пространство» (по результатам проверки 26.10.23г)

- Буллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО.

- Ознакомление с методическими рекомендациями по организации социального проекта «Театр дружбы» в классе, (ноябрь);

5. Семинар - практикум: «Методическое сопровождение обучающихся, требующих индивидуального внимания» («группа риска», опекаемые, учащиеся, воспитываемые одним отцом, стоящие на учете). Организация соц. защиты обучающихся, (ноябрь);

Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, затрагивал деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей, работу кружков, детских объединений и спортивных секций, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родителей.

Не менее важный аспект в работе классного руководителя - транслировать свои знания и умения на конкурсах разного значения.

## Участие педагогов в конкурсах

№	учебный год	конкурсы	должность	ФИО	результат
1	2022-2023	Конкурс на присуждение премии президента лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	Учитель, классный руководитель	Сенаторова И.В., Ситор В.А. Кулагина Н.А.	Победители
2	2023	Детские Агитпоезда России. Сибирский эшелон Победы: Ленинград 2023	Зам. директора, педагоги школы	Сенаторова И.В., Ситор В.А.	II место среди школ Иркутской области.

**Вывод:** в школе работает профессиональный кадровый состав классных руководителей, успешно осуществляющих воспитательный процесс, готовых к экспериментальной деятельности и к распространению своего опыта. Методическое объединение классных руководителей работает над совершенствованием форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

### Проблемное поле:

1. Увеличение педагогической нагрузки в связи с нехваткой педагогов предметников, влияет на качество работы классного руководителя.
2. Увеличение числа классных руководителей, у которых двойное классное руководство.

### Предложения:

1. Усилить контроль над деятельностью молодых классных руководителей;
2. Провести семинар- практикум по изучению опыта классных руководителей- стажистов на примере (гала-концерта «От улыбки станет всем светлей»).

### **Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»**

Воспитательная работа в школе строится на основе традиционных мероприятий. Традиционные мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. В школе имеется фонд методических разработок различных мероприятий.

За последние три года в школе число проводимых мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы и число детей, принимающих в них участие, возросло. Это объясняется ведением инновационной деятельности в воспитательной работе, работой классных руководителей по единому плану ВР. Подобная организация воспитательной деятельности способствует отсутствию дублирования классных и школьных мероприятий, с концентрированности на подготовке к общешкольным мероприятиям, в которых задействуется весь классный коллектив. При составлении плана ВР на год зам директора учитываются все направления воспитательной деятельности, расписываются ответственные за подготовку и проведение тематических месячников, а также мероприятий, проходящих в данные периоды.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для реализации данного модуля в школе используются следующие традиционные дела: **На школьном уровне:**

1). Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу пространства и социума:

1.1. Социальный проект экологической направленности ««Мы в ответе за тех, кого приручили!» - КТД учеников, педагогов и родительского сообщества школы, проходящее в три этапа:

А) подготовительный (оповещение об акции, проведение классных часов на тему «Бездомные животные», работа по сбору средств и кормов для питомников для бездомных животных «К-9»);

Б) основной (сбор кормов), оформление выставки рисунков «Мы вместе», (домашние животные);

В) заключительный (поездка в питомники для бездомных животных «К-9» и «Ковчег», помощь в выгуле собак, передача собранных средств и кормов).

Проект ориентирован на формирование у участников способности к эмпатии, заботе об окружающих, а также к ответственному отношению к окружающей среде.

1.2 Социальный проект экологической направленности «Покормите птиц зимой!», «Синичкин день» - КТД учеников, педагогов и родительского сообщества школы, проходящее в три этапа:

А) образовательный (проведение классных часов, воспитательных мероприятий по теме «Оседлые, кочующие, перелетные птицы», «Искусственные гнездования птиц», «Зачем кормить птиц зимой»);

Б) деятельностный (занятия по созданию эко-кормушек и скворечников, развешивание кормушек и скворечников, наблюдение за птицами на кормушке);

В) заключительный (подведение итогов).

1.3. Социальный проект экологической направленности «Сдай макулатуру – спаси дерево» - проект по сбору и сдаче макулатуры. Позволяет освоить нормы гуманного поведения «человек-природа», формирует ответственное отношение к окружающей среде.

1.4. Благотворительный социальный проект: «Письмо солдату», «С праздником, тебя Защитник», «Теплое одеяло», (Воинская часть 52890 Гонтаренко К.Н.).

## **2). Торжественные ритуалы:**

- Ритуал поднятия Флага России и исполнения гимна РФ.

- «Торжественная линейка 1 сентября».

- «Посвящение в первоклассники»;

- Посвящение в «Орлята» (нач. школа,- декабрь);

Торжественные церемонии, позволяющие ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### 3). **Общешкольные КТД творческой направленности:**

- общешкольные проекты (коллективные творческие дела)

а) туристический слет «Оторвись от монитора - ждут тебя леса и горы», (сентябрь);

б) «Сияние России» (октябрь);

в) фестиваль –конкурс «Дружба начинается с улыбки» в рамках регионального пилотного проекта «Новое школьное пространство»;

д) общешкольные проекты «Русский балл»; «Новогодний десерт» (декабрь)

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (Экологическая игра «Эколята», «Правовой бой», «Я Иркутянин», «Конституция РФ - Я гражданин России»

- индивидуальная работа с обучающимися класса;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся;

- тематические родительские собрания по общешкольной программе «Союз трех сердец».

Данные мероприятия дают возможность творческой самореализации школьников, помогают в развитии социально значимых отношений школьников и педагогов, умения работать в команде, помогают накоплению ими опыта быть любящими и отзывчивыми людьми, знать и любить свою Родину, уметь сопереживать, проявлять сострадание к другим, трудовое воспитание.

3). **Мероприятия гражданско-патриотической направленности,** посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (например, «Эхо Бесланской трагедии»), мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, юбилейным датам. Мероприятия, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, (Встреча с участниками СВО, ветеранами боевых действий; Представителями областного военкомата, экскурсии в в/клуб «Патриот»). Данное направление воспитывает уважение к истории культуры своего Отечества, чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, становление многогранно развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

### 4). **Мероприятия правовой направленности:**

Правовая декада (целый цикл мероприятий, направленных на разъяснение, повторение и закрепление вопросов правовой направленности. В рамках школьной правовой декады проходят: - интеллектуальные игры (например, «Правовой бой», 5-11 кл), - брейн-ринги ( «Конституция РФ»- 10-е кл), - викторины (например: «Права и обязанности», 7-9кл), - творческие выступления (Конкурс Агит/бригад «Дружба начинается с улыбки» в рамках регионального пилотного проекта «Новое школьное пространство»), - встречи с представителями правоохранительных



органов, беседы, классные часы и воспитательные мероприятия совместно с инспектором ОДН, студентами юр. факультетов, преподавателями Института МВД г. Иркутска.

4) Общешкольные спортивные мероприятия: День здоровья, школьный туристический слет, участие в

Профилактических неделях (по пропаганде ЗОЖ).

**На уровне классов:**

1). выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

2). участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

3). проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. **На индивидуальном уровне:**

1). вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

2). индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

3). наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

4). при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях – 100% (результат совместной работы с родителями).

Спектр мероприятий по программе воспитания «Школа русской культуры» очень разнообразен: посещение культурно - досуговых учреждений города (музеи, театры, кинотеатры и др.), проведение тематических классных часов нравственной направленности, проведение мероприятий совместно с учреждениями дополнительного образования, профориентация обучающихся, сотрудничество с социально-психологической службой школы. В первом полугодии расширился охват посещения досуговых учреждений благодаря оформлению «**Пушкинских карт**» (751ч). Все классы приняли активное участие в проекте «**Культура для школьников**».

**Вывод:** все запланированные мероприятия и общешкольные проекты реализованы в срок.

**Проблемное поле:**

- низкий уровень подготовки к общешкольным проектам классных коллективов филиала по ул. Дорожная, 29А.

**Предложения:**

1. проводить общешкольные конкурсы в здании школы по ул Советская, 172 с целью создания конкурентной обстановки для повышения качества подготовки классных коллективов к общешкольным мероприятиям.

### **Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность реализуется через инвариативную часть- 6ч в неделю, (эта часть обязательна для всех обучающихся). В него входят:

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся- 1ч в н.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -1 /н;
- «Разговоры о важном» и классные часы по программам школы- 1ч/н;
- «Групповой проект» 1ч/н;
- «Русский балл»1ч/н;
- «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин» -1ч/н.

**И Вариативную часть – 4 ч/н.** В нее входят:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (кружки и секции);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических способностей, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (реализуется через социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования, образовательными и досуговыми центрами г. Иркутск).

**Вывод:**

- реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом и в полном объёме;
- широкий спектр мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными и досуговыми учреждениями города, способствует социализации обучающихся, формированию их правосознания, развитию нравственности и общей культуры.

### **Реализация модуля «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утверждена программа, план Профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм Профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.

**За отчетный период были запланированы и проведены следующие мероприятия:**

Класс	Мероприятия	Сроки	Информация о проведенном мероприятии	Охват	Ответственный
	Оформление стендов, плакатов, методических материалов	Первая неделя I четверти	Стенды были оформлены в течение первой недели I четверти (01.09-09.09.23)		Шведова А.А. Классный руководитель дежурного класса
<b>Мероприятия на внешкольном уровне</b>					
6-9	Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь	С 12.09-30.09.23 обучающиеся 6-9 классов были зарегистрированы.	106	Шведова А.А.
9	День открытых дверей в Иркутском медицинском колледже и Иркутском техникуме машиностроения	Октябрь	21.10.2023 обучающиеся 9 классов посетили учебные заведения г. Иркутска. Во время посещения обучающиеся познакомились со специальностями, побывали на мастер-классах.	50	Классные руководители
7-8	Профориентационная встреча «Профессия-спецназовец»	Октябрь	23.10.2023 в актовом зале Лобанов А.А. - подполковник, участник боевых действий в Афганистане, и Косымов К.М. - подполковник, директор центра «Патриот» участник	385	Классные руководители

			контртеррористической операции в республике Чечня, Северо-Кавказского региона, рассказали о своем боевом опыте и важности данной специальности.		
9	«Классная встреча» в Иркутском авиационном техникуме	Октябрь	27.10.2023 обучающиеся 9 А класса отправились в ИАТ, где где каждый участник мог задать волнующий их вопрос на тему обучения и дальнейшего трудоустройства.	15	Классный руководитель
9-11	Региональной чемпионат «Монетизатор»	Ноябрь	Во время игры обучающиеся применили свои способности при решении различных задач по финансовой грамотности. Работа в группах позволила ребятам создать бизнес-план.	259	Иванов С.Е. Классные руководители
8-10	Просмотр регионального онлайн-урока «Моя профессия – 3D дизайнер»	Ноябрь	7.11.23 школьники посмотрели онлайн-урок, в котором понравился добрый герой, созданный 3D дизайнером. Ребята узнали более подробную информацию о видах 3D дизайна, о навыках и качествах, которые необходимы представителю данной профессии.	205	Шведова А.А.  Классные руководители
9-10	Встреча с представителем Движения первых	Ноябрь	20.11.23 Представители подробно рассказали о миссии и ценностях движения,	20	Классные руководители

			направления деятельности.		
9	Профориентационная встреча	Ноябрь	20.11.23 обучающиеся 9е посетили Октябрьский суд, где судья Белова Елена Васильевна провела профориентационную беседу. Затрагивались вопросы уголовного права, профилактики подростковой преступности и работе суда.	30	Классный руководитель
7	Встреча с преподавателем кафедры криминалистики	Ноябрь	27.11.2023 на встречу с учащимися 7-х классов был приглашён преподаватель кафедры криминалистики ВСИ МВД РФ, кандидат юридических наук, подполковник полиции Милюс А.И. Беседа была интеллектуальной и познавательной, о чем свидетельствует большое количество вопросов, в ходе беседы, со стороны учащихся.	260	Классные руководители
9-11	Встреча с ветеранами СВО.	Ноябрь	29.11.23 состоялась встреча с ветеранами СВО, которые ознакомили учащихся с обмундированием и вооружением, применяемых в боевых условиях, а также, с военными профессиями: снайпер, штурмовик, пулеметчик, сапер.	275	Педагог-организатор Классные руководители

			Учащиеся на мастер - классе познакомились с ПМП, инженерно- саперной подготовкой и новейшими образцами стрелкового оружия.		
7-11	Просмотр регионального онлайн-урока «Моя профессия – работник прокуратуры»	Ноябрь	28.11.23 Урок был познавательным и интересным. Ирина Александровна рассказала о том, как появилась должность прокурора, о требованиях, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Немаловажным была информация о полномочиях прокурора, о качествах личности, который занимает данную должность. Ирина Александровна назвала высшие учебные заведения, которые готовят кадры для работы в органах прокуратуры, а также требования к абитуриентам.	177	Шведова А.А. Классные руководители
8	Классная встреча со специалистами IT-направлений	Декабрь	9.12.23 Ребята из 8а класса посетили «Классную встречу» со специалистами IT-направлений «Урок цифры» на базе Центра цифрового образования IT-CUBE	20	Классный руководитель
9-10	Заключительный этап игры «Монетизатор»	Декабрь	15.12.23 Сборная команда нашей школы участвует на ре-	10	Иванов С.Е.

			<p>гиональном чемпионате бизнес-игры «Монетизатор» в центре «Мой бизнес».</p> <p>Школьники делятся на команды, выполняют специальные задания, развивая предпринимательские навыки, придумывая идеи для развития бизнесов, делая презентации и даже зарабатывают игровые монеты.</p>		
10-11	Встреча с представителем БГУ	Декабрь	21.12.23 преподаватель Байкальского государственного университета Скоробогатова Ю.А. провела профориентационную беседу. Юлия Александровна рассказала о направлениях подготовки специалистов, о преимуществах получения высшего образования и многое другое.	180	Шведова А.А.
<b>Мероприятия на школьном уровне</b>					
5-7	Анкетирование «Мир моих увлечений»	Сентябрь	4.09-12.09.23 проведен опрос обучающихся 5-7 классов. По результатам диагностики были выявлены увлечения.		Шведова А.А. Классные руководители

8-11	Диагностика «Профессиональные интересы и склонности»	Сентябрь	14.09-23.09.23 проведена диагностика обучающихся 8-11 классов. По результатам опроса были выявлены сферы профессиональных интересов школьников.		Шведова А.А. Классные руководители
10	Профорориентационное занятие «Моя профессия – финансист».	Сентябрь	26.09.2023 в нашей школе было проведено профорориентационное занятие. Во время занятия школьники познакомились с профессией, выяснили какие качества необходимы специалисту, а также какие учебные заведения готовят кадры.	52	Шведова А.А.
11	Профорориентационное занятие «Мир профессий»	Октябрь	12.10.2023 Во время занятия была проведена входная диагностика, выполнены задания в группах, применены знания на практике, к примеру, ребята пробовали себя в роли специалистов сферы услуг.	45	Шведова А.А.
5-6	Профорориентационная игра «Угадай профессию»	Ноябрь	29.11.23 состоялась интеллектуальная игра, которая включает три этапа. Школьники соревновались в том, кто же лучше разбирается в профессиях.	128	Педагог-организатор Классные руководители



6-11	Реализация «Профминимума»	Сентябрь-май	с 1 сентября 2023 года наша школа реализует на базовом уровне единую модель профориентационной деятельности «Профминимум» для обучающихся 6-11 классов.	173	Шведова А.А. Классные руководители
------	---------------------------	--------------	---	-----	---------------------------------------

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Проблемное поле:**

1. Большинство детей отказываются посещать мероприятия в учебных заведениях во внеурочное время (занятия в кружках, секциях, репетиторство).
2. Отсутствие помещений для проведения мероприятий.

**Реализация модуля «Школьный парламент»**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является совершенствование ученического самоуправления и развитие качеств лидера у обучающихся. Система воспитательной деятельности школы ориентирована на поддержку творческой инициативы детей, развитие их самостоятельности, создание условий для проявления творческой активности в целом, формирование личности, ответственной за свои поступки.

В школе действует Школьный Парламент, главная цель которого - создание условий для всестороннего развития молодых людей в различных сферах общественной жизни. Членами школьного органа самоуправления являются учащиеся 5-11 классов.

Школьный Парламент действует на основании федеральных и областных законов, Постановления губернатора Иркутской области от 25.01.2004 г. № 34-П «О самоуправлении школьников в образовательных учреждениях Иркутской области», Положения «О школьном Парламенте». Заседания ШП проводятся 1 раза в месяц. Направления деятельности ШП определяются задачами работы секторов, составляющих структуру данного органа самоуправления.

Высшим органом ученического самоуправления в школе в период между Конференциями является ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ, состоящий из Старост классов и выбранных на Конференции Председателей школьных ученических органов самоуправления (секторов, штабов), и ПРЕЗИДЕНТ.

Органами Школьного Самоуправления являются:

Председатель учебного сектора является заместителем Президента

Учебный сектор, Спортивный сектор, Досуговый сектор, Эколого-краеведческий сектор, Штаб порядка, Штаб шефской работы, Пресс – центр.

В состав каждого Органа школьного Самоуправления входят все Председатели аналогичных классных органов Самоуправления. Структурной частью ученического самоуправления является Старостат. Старосты классов выполняют очень важную функцию: обеспечивают жизнедеятельность классного коллектива, своевременно информируя одноклассников о предстоящих мероприятиях, организуя текущие дела в классе, контролируя пропуски учащихся и выясняя причины и др. Старостат - связующее звено между классными коллективами, Школьным Парламентом, педагогическим коллективом в реализации общих планов. Главной методической единицей выступает коллективное дело. Дело – это общее важное событие, в организации которого участвует большинство членов коллектива. В организации деятельности ШП используются следующие формы работы: заседания, рейды, конкурсы, КТД, акции, смотры. Количество учащихся, задействованных в классном самоуправлении- 715 чел, -в школьном самоуправлении-человек – 172ч. Всего 912 человек, из них 60человек Орлята России, 25 человек посещают Школу юного лидера. Наибольшая активность учащихся наблюдается при подготовке общешкольных и внешкольных мероприятий. Вся общественная деятельность органов ученического самоуправления подтверждается грамотами.

### **Мероприятия, подготовленные членами Школьного Парламента**

В первом полугодии школьным парламентом были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «День знаний», акция «Мы за здоровый образ жизни», «Внимание – дети!», «Из добрых рук с любовью», «С любовью к вам, учителя», «Посвящение в первоклассники», «Правовой бой», «Эколята», «Новогодний десерт», конкурсы агит/бригад «Все профессии нужны», «Мы за ЗОЖ», новогоднее оформление школы по сказке «Алиса в стране чудес».

### **С 2022 года в школе ведена ставка советника по воспитанию.**

Советник по воспитательной работе определяет свою деятельность и согласует ее с заместителем директором школы по ВР.

*Критерии оценки работы советника по воспитанию в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23:*

– Выполняет свои должностные обязанности.*Показатель:* без замечаний.

– Вносит вклад в развитие школьных детских общественных объединений (ДОО).

*Показатель:* наличие в школе разной направленности ДОО (Волонтерские отряды: «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики», «Волонтеры Добра», «Орлята России», «ШП»,

–*Доля детей в ДОО.*

*Показатель:* цифровой показатель учащихся от количества учащихся в школе, в том числе и зарегистрированных на сайте «Орлята России», Проект «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна» 565ч. (1б, 2л, 2б, 4б, 2в, 2е, 4е, 2к, 3а, 3в, 3д, 3е, 3з, 4г, 4з, 4у, 3к, 2з, 4в), 31 чел. (5в)., Иркутская молодежная военно- патриотическая организация «Святослав» (30ч)., «Волонтеры Победы» - 25ч., «Волонтеры медики»- 25ч. , военно- патриотический клуб «Патриот»-30ч.

### Включенность обучающихся в РДШ (школьное самоуправления)

Год	Классное самоуправление	Школьное самоуправление	«Школа ли-дера»	Обществен-ные органи-зации	«Орля-та Рос-сии»	Все-го
2022	715	172	25	141ч	58	1051ч
2023	715	172	25	141ч	533	1561

– Организует участие школьников в проектах «РДШ».

*Показатели:* количество участников, результат.

Школапринимает участие во всех мероприятиях, организуемых «Движением первых». Все отчёты об участии в мероприятиях публикуются на сайте организации. В течение первого полугодия 2023 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях, проводимых Российским движением школьников, городским ШП:

Мероприятие	Классы	Количество	Победители и призеры, участники
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября	1-11	2800	участники
День окончания Второй мировой войны	5,9,10	510	участники
День солидарности в борьбе с терроризмом	5,9,10	360	участники
Международный день распространения грамотности	2-4	180	участники
Международный день памяти жертв фашизма	10	90	участники
Акция «Творим добро»	1-11	450	участники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	8-9	90	участники
Общешкольный конкурс «День Байкала»	2-4, 7	1025	участники
Турслёт	4-10	2380	участники
общешкольный конкурс «Осенняя сказка»	5-6	15	Победители, призеры
Посвящение в хранители истории	7	2	участники
Флешмоб «Орлята Рос-сии»	1	2	участники
<b>Октябрь</b>			
Международный день	4	25	участники

пожилых людей			
День музыки	1-4. 8	560	участники
День учителя	1-11	2700	участники
Выборы президента школы	5-11	850	участники
Посвящение в «Движение первых»	9	3	участники
Конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2023»		1	жюри
Конкурс «В объективе малая Родина»		1	победители
Фестиваль «Первых»	8	18	участники
«Веселые старты»	2	180	участники
Всемирный день животных	10	25	участники
Рискни на добро «Выходные в зоопарке»	5	21	участники
День отца	5-11	1200	участники
Акции «Безопасные каникулы» ПДД	1-6	60	участники
Хранители истории	8	20	участники
День школьных библиотек	5-11	1425	участники
День спецназа	7-8	325	участники
Конкурс «Вступай в школьный парламент»	5-10	10	3 место
Классная встреча	9	2	участники
Квест «Путешествие по истории родного города»	9-10	12	участники
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	5-11	35	участники
Конкурс «Синичкин день»	1-11	150	участники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11	1900	участники
Общешкольная игра «Правовой бой»	5-11	1500	участники
День начала Нюрнбергского процесса	7	24	участники
День матери в России	1-11	2100	участники
Флешмоб «Спортивный	5-10	9	благодарности

активист»			
Посвящение в первоклассники	1	175	участники
Акция «Движение Добрых Дел»	1-10	375	участники
Конкурс газет	5-8	200	участники
Игра «Угадай профессию»	5-6	375	участники
День Государственного герба РФ	5-11	1600	участники
<b>Декабрь</b>			
День неизвестного солдата	9-11	20	участники
Международный день инвалидов	9-11	300	участники
День добровольца (волонтера) в России	1-11	2000	участники
Международный день художника	6-11	400	участники
День Героев Отечества	8	200	участники
Конкурс «Поэты нашего времени» ГШП	7-11	3	победители
Акция «Голубь мира»	1-11	2700	участники
Классная встреча	8	4	участники
Конкурс «Дружба начинается с улыбки»	3-8	1050	участники
Акция «Твори добро» ГШП	4-6	20	участники
День Конституции Российской Федерации	8-11	1600	участники
Конкурс газет	9-10	4	участники
Квиз «По странам и континентам» ГШП	9-10	3	участники
Игра «Знатоки технологии»	5	150	участники
Посвящение в «Орлята России»	1	375	участники
Бизнес-игра «Монетизатор»	9-11	300	участники
Акция для Иваново-Матренинской больницы «Фейерверк добрых дел»	1-11	400	участники
Общешкольный конкурс «Новогодний десерт»	1-11	41	участники
Конкурс «Новогодняя иг-	5-6	14	участники

рушка»			
Акция «Новый год в каждый дом»	8	60	участники
Рождественский фотомарафон «Орлятская ёлка!»	4	35	участники
Классная встреча с Перфильевым	10	3	участники
Школьная новогодняя дискотека	5-11	300	участники

**Вывод:** Анализ деятельности ученического самоуправления свидетельствует о созданной социально-развивающей среде, содействующей личностному росту ученика.

**Проблемное поле:**

1. Отсутствие систематической работы классных руководителей с активами классов.

2. Отсутствие комнаты школьных инициатив.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. проведение обучающего семинара «Работа классного руководителя с активом класса».

**Реализация модуля «Дополнительное образование»**

Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствует внеурочная занятость обучающихся.

**Цель деятельности ДО** - создание единого образовательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

- Расширять возможности для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с потребностями развивающейся системы образования, повышать уровень информатизации и обеспечения Интернет-ресурсов в МБОУ СОШ № 23 г. Иркутска.

- Продолжить работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одарённых детей.

- Внедрить современные образовательные, коммуникационные и Здоровье сберегающие технологии.

- Совершенствовать традиции МБОУ СОШ № 23 как воспитательно-образовательного учреждения, обеспечивающего духовно-нравственное, эстетическое, физическое развитие детей и их безопасность.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятия в кружках, секциях, студиях, объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором МБОУ СОШ № 23, с соблюдением рекомендаций са-

нитарно – эпидемиологических условий. В каникулярное время допускается изменённое расписание занятий, утверждённое директором МБОУ СОШ № 23. МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 реализует дополнительные образовательные программы. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования представлено следующими документами:

- уставом школы;
- лицензией;
- положением о дополнительном образовании
- приказом «О реализации дополнительных образовательных программ»
- приказом «Об утверждении учебного плана объединений дополнительного образования на 2023 учебный год
- приказом «Об утверждении расписания объединений дополнительного образования на 2023 учебный год
- должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

С целью организации эффективной работы объединений дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 23 собраны заявления родителей, произведено комплектование групп, ведутся журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей, осуществляется своевременный контроль за ведением журналов. В этом учебном году все программы прошли регистрацию на портале Навигатор дополнительного образования Иркутской области.

Материально - техническая база школы уже с трудом позволяет осуществлять работу объединений дополнительного образования, т к школа переполнена. Для реализации программ дополнительного образования активно используются следующие элементы инфраструктуры: 2 кабинета в клубе «Крылатый» по улице Омурлевского- 24, 3 кабинета в школе, спортивный зал, 2 раздевалки, актовый зал, 4 примерных, 1 костюмерная. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, частично оргтехникой. Оборудование кабинетов соответствует их функциональному назначению.

В МБОУ СОШ № 23 реализуются 22 программ дополнительного образования по 6 направлениям. Преобладают программы художественно-эстетической (14) , физкультурно-спортивной направленностей (4), наряду с ними реализуется туристско-краеведческое (1), социально- педагогическое (ЮИД-1), техническое - робототехника (1), биолого-экологическое (1). Программы дополнительного образования за первое полугодие 2023 учебного года реализованы полностью.

В системе ведётся статистический анализ занятости обучающихся во внеурочное время. Из приведённой ниже таблицы видно, что около 40% обучающихся охвачены дополнительным образованием в школе.

Направленность	Виды творческих объединений	Названия программ	Количество обучающихся в объединениях	Сохранены ли объединения	Адреса, возраст	Срок организации	Коллектив	Количество часов	Количество часов в год	Выполнение программы многократно

								лю в гру ппе	гру ппе	за 1-е полу- годие
<b>Художественная</b>	Объединение изобразительного искусства «Радуга красок»	«Радуга красок»	89	100 %	Дети 6-12 лет	3	3 1	4 6	144 216	100%
<b>Художественная</b>	Объединение «Чародеи»	«Чудеса из ткани»	80	100 %	Дети 8-12 лет	3	3 2	4 3	144 108	100%
<b>Художественная</b>	Студия прикладного дизайна «Клад»	«Кладовая вдохновения. Первые шаги в дизайне»	156	100 %	Дети 6-9 лет	2	2	6	216	100%
<b>Художественная</b>	Студия прикладного дизайна «Клад»	«Кладовая вдохновения. Дизайн – это труд и познание»			Дети 10-12 лет	1	2	6	216	100%
<b>Художественная</b>	Студия прикладного дизайна «Клад»	«Кладовая вдохновения. Вдохновение»			Дети 12-14 лет	1	2	6	216	100%
<b>Художественная</b>	Студия танца	«Танцевальная палитра»	248	100 %	Дети 7-16 лет	7	2 6	4 6	144 216	100%
<b>Художественная</b>	Студия балетного танца «Микс»	«Обучение балетному танцу»	105	100 %	Дети 9-11 лет	1	11	2	72	100%



Художественная	Студия балетно-танцевальная «Микс»	«Обучение детей танцевальному спорту»		100%	Дети 6-12 лет	1	2 (1)	4 1	144 36	100%
Художественная	Вокально-хоровое ансамбль «Юность»	«Вокально-хоровое пение»	29	100%	Дети 14-17 лет	3	2	4	144	100%
	Хор «Вдохновение»	«Вокально-хоровое пение»	55	100%	Дети 14-18					
Художественная	«Живое слово»	«Живое слово»	65	72%	Дети 9-17 лет	2	2	4,5	162	100%
Художественная	Гитара для всех	Гитара для всех	27	100%	Дети 14-17	2	2	4,5	162	100%
Физкультурно-спортивная	Секция «Каратэ»	«Каратэ»	25	100%	Дети 6-16 лет	3	1 1	4 5	144 180	100%
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	«Волейбол»	73	100%	Дети 9-15 лет	6	1	4	144	100%
							1 1 1	5 6 3	180 216 108	
Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол»	«Баскетбол»	37	100%	Дети 10-12 лет	1	2	4,5	162	100%
Физкультурно-спортивная	Объединение «Шахматы»	«Обучение игре в шахматы»	27	100%	Дети 6-12 лет	2	2 (1)	4 1	144 36	100%
Туристско-краеведческая	Объединение «Тропа»	«Тропа»	143	100%	Дети 10-14 лет	3	2	4,5	162	100%
Социально-педагогическая	Объединение «Зелёная волна»	«ЮИД. Зелёная волна»	49	67%	Дети 8-12 лет	2	2	4,5	162	100%

Техническая	Объединение «Робототехника»	«Робототехника»	40	100%	Дети 7-11 лет	3	4	4	144	100%
Естественная	Объединение «Естествознание в опытах и экспериментах»	«Естествознание в опытах и экспериментах»	11	100%	Дети 14-18 лет	1	2	4,5	162	100%
Педагогическое	ДЮП		12	100%	Дети 10-11 лет	1	1	10%	34	100%
	ШП		59	100%	16-18	1	1		34	100%
	ЮНИОР		232	100%	7-18					100%
<b>6 направлений</b>	<b>22 творческих объединений</b>	<b>19 программ</b>	<b>2517</b>		<b>Дети 6-18 лет</b>		<b>85 групп</b>			

В системе ведётся статистический анализ занятости обучающихся во внеурочное время.

#### Занятость обучающихся

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2019-2020	1961	803	42%	643	32,7	1446	74%
2020-2021	2046	775	38%	429	21%	1204	59%
2021- 2022	2088	870	42%	892	46%	1762	84%
2022-2023	2912	1051	36%	901	31%	1952	67%
2023	2930	2517	89%	1027	35%	2930	100%

Детям, имеющим высокий творческий потенциал, проявившим незаурядные способности, педагогами ДО уделяется особое внимание: участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, отчётных концертах. С целью совершенствования работы в данном направлении деятельность педагогического коллектива направлена на создание таких условий, при которых выявляется детская одарённость, развитие и адресная поддержка детей в различных областях творческой деятельности в соответствии с их способностями.

## Участие воспитанников объединений дополнительного образования в конкурсах

Уровень	Окружной			Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-е место	2	12	3	6	9	6			2	6		6	28	19	2
2-е место		3	6	4	2		1		5	4		4	1	2	
3-е место		3		1	1			1							
Участие				2						1					
Благодарственные письма		3		42									24	8	

По данным таблицы можно сделать вывод, учащиеся нашей школы продолжают активно участвовать и побеждать в соревнованиях и конкурсах как местного, так и международного уровня. Увеличилось количество детей, получивших благодарственные письма, а также победителей на международных конкурсах.

Воспитательные мероприятия – это неотъемлемая часть воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Все они направлены на формирование чувства гордости за свою школу, на сплочение коллективов детских объединений в единое целое, профилактику травматизма, безопасность жизнедеятельности, приобщение обучающихся к национальным традициям, культуре, воспитание обучающихся в духе толерантности, формирование патриотизма.

Этнокультурный компонент в объединениях в этом учебном году имел место в объединение «Узорное ткачество», оно является уникальным в своем роде: только в нашей школе есть ткацкий станок «Кросно», реконструированный по старинным станкам иркутской губернии.

Организация выставочной деятельности в МБОУ СОШ № 23 нацелена на повышение мастерства обучающихся через участие в выставках, формирование чувства гордости за свой труд, раскрытие творческого потенциала, создание условий для самореализации личности. В выставках принимали участие ребята из объединений «Клад», «Волшебные узоры», «Узорное ткачество» и все желающие.

В центре образовательного процесса – личность ребёнка.

За первое полугодие 2023 учебного года обучающиеся дополнительного образования школы приняли участие в проведении традиционных школьных мероприятий: «День знаний», праздничный концерт «Спасибо вам, Учителя!», «Посвящение в первоклассники» по классам, конкурс прикладного творчества «Осенний пейзаж» и др. Принимали участие в окружных и городских конкурсах и смотрах: «Хоровод ремёсел», «Сама природа», «Кукольная мастерская», «За безопасность на дорогах всей семьей», Конкурс Медиаторов – «ПроМедиа-38», «Синичкин день» «Новогодняя игрушка», «Новогодний подарок», «Сказки водят хоровод», «Шар желаний»; и другие.

Работа по привлечению новых обучающихся в течение первого полугодия проводилась с классными руководителями, детьми и родителями.

Отмечается стабильность в сохранении контингента воспитанников почти во всех объединениях. Данные показатели говорят о высоком профессионализме руководителей объединений и правильно поставленной работе по сохранению контингента воспитанников.

В системе отслеживается занятость дополнительным образованием учащихся «группы риска».

#### **Динамика занятости учащихся группы социального риска**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Внеурочная занятость учащихся	2041	2088	2912	2930
Занятость учащихся группы социального риска	100%	100%	98%	

**Вывод:** Объединения дополнительного образования функционируют стабильно, контингент учащихся сохраняется.

Педагоги дополнительного образования имеют рабочие программы и календарно-тематическое планирование, ведут журналы учета посещаемости школьников. В системе отслеживается занятость дополнительным образованием учащихся «группы риска».

#### **Проблемное поле:**

- малый охват дополнительным образованием обучающихся филиала на Доружной, 29А. (нет ставок, специалистов, пригодных для работы помещений).

#### **Реализация модуля «Профилактическая работа»**

Профилактическая работа в школе осуществляется по 8 направлениям.

- Профилактика ДТП;
- Пожарная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Пропаганда ЗОЖ и профилактика распространения инфекций;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика буллинга.

#### **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Целью профилактической деятельности педагогического коллектива является оказание учащимся социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятных условий для личностного роста, защита прав несовершеннолетних в их жизненном пространстве.

Профилактическая работа в школе строится, руководствуясь Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», трудовым и

семейным законодательствами, социально- педагогическими и диагностическими методиками, возрастной, социальной психологией, основами валеологии.

Осуществляя социально-педагогическую деятельность, коллектив придерживается следующих принципов:

- индивидуальный подход,
- опора на положительные стороны личности учащихся,
- объективность,
- конфиденциальность.

Основными направлениями работы являются:

**социально-педагогическое** (развитие инициативы, творчества, осуществление социальной помощи и поддержки учащихся, их адаптация и социализация);

**диагностическое** (социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся); **профилактическое** (выявление и предупреждение фактов девиантного поведения учащихся, пропаганда здорового образа жизни), **информационно-просветительское** (беседы, семинары, практикумы); **методическое** (планирование социально-педагогической деятельности, самообразование); **культурно-просветительское; правозащитное** (охрана прав Детства).

По каждому направлению профилактической работы составлен план работы.

Составлен и утвержден план совместной работы по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся с ОДН ОП № 9 МУ МВД России «Иркутское». Согласно утвержденному плану с целью разъяснения уголовного и административного законодательства РФ инспекторами ОДН ОП-9 Пугачевой Н.А., Дадыко Е.И. проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. По каждому факту асоциального поведения учащихся совместно с инспектором осуществляется педагогическое расследование с целью выявления причин и условий, способствующих их совершению и пресечению повторных.

В течение года уточняются и утверждаются в ОДН ОП - 9 списки выбывших и прибывших учащихся.

С целью выполнения пп. 2,3 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, для выполнения задачи «Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования» во взаимодействии с МБДОУ Детскими садами № 127, 12,40, 44, 72, детской поликлиникой № 1, ОДН ОП-9 проводятся мероприятия по выявлению несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных организациях. При выявлении таких семей администрацией школы и социальным педагогом проводится ряд профилактических мероприятий: посещение семьи на дому, беседы администрации, социального педагога с законным представителем ребёнка.

Анализ статистических данных является основным элементом работы. В ходе анализа результатов определяется начальный уровень проблем, ранее достигнутые результаты, особенности организации воспитательного, социально-педагогического процесса в школе.

Проводя анализ собранной информации, собеседования с учителями, классными руководителями, индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, опекунами выявляются:

- учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (17н./л.);
- учащиеся, находящиеся под опекой (21 уч.);
- учащиеся, проживающие в неполных семьях, в том числе с одним отцом (35 с.), в многодетных (516 с.), малообеспеченных семьях 241 с.);
- учащиеся, требующие особого педагогического внимания, состоящие на профилактических учетах 18).

**Данные**, подтвержденные официальной информацией органов системы профилактики, **о достижениях и проблемах** социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Виды учета (сентябрь 2023 г.)							Виды учета (декабрь 2023 г.)						
Всего 31 н./л., из них:							Всего 18 н./л., из них:						
ОДН		КДН		ВШ У	Учет Общ. «Поста ЗОЖ»	Доп. заня- тость	ОДН		КДН		ВШ У	Учет Общ. «Поста ЗОЖ»	Доп. занят.
ОП № 7	О П № 9	О.	П.				О П № 7	О П № 9	О.	П.			
1с. 0 н.	3н. .	1н., 2с. (4н )	1с. (1н.)	13	0	13	1н ., 1с.	3н .	2с. (3 н)	1с (1н) .	18	1	18
<b>Н</b>		<b>1 н., 3с(4н.)</b>					<b>1с.,4н</b>		<b>0 н.3с, (4н.)</b>				

Руководствуясь гуманным подходом к детям, в течение учебного года в школе осуществляется комплексная профилактическая работа с детьми, склонными к отклоняющемуся поведению, направленная на создание условий для формирования культурной, интеллектуальной, социально-активной, гуманной, ответственной, предпочитающей здоровый образ жизни, личности.

В соответствии с вышеизложенными целями и задачами в рамках межведомственной профилактической операции «Каждого ребенка за парту» проводится мониторинг по выявлению подростков, не приступивших к занятиям, готовности к новому учебному году, обеспеченности учебниками, школьными принадлежностями, формой. С этой целью организуются и проводятся рейды по семьям детей, требующих особого внимания.

Индивидуальной работе с учащимися «группы риска» уделяется особое внимание, основанное на комплексном, гуманном, индивидуально-личностном подходе. На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учёте, составлен пакет документов, в который входят: характеристика, анкеты, объяснительные, заявления, уведомления для родителей об успеваемости, пропусках, постановки семьи и

учащегося на учёт, социальный паспорт учащегося и его семьи, индивидуальная карта, где указаны сведения о составе семьи, месте жительства, условиях быта, отмечены особенности психологического развития учащихся, отслеживается индивидуальная работа с учащимися классного руководителя, социального педагога, администрации, инспекторов ОДН, КДН.

В начале учебного года первоклассникам из малообеспеченных и многодетных семей в качестве социальной помощи оказывается поддержка в виде выдачи школьных портфелей и канцелярских товаров. Детям из многодетных, малообеспеченных семей, таковых 90, ежемесячно предоставляется социальная поддержка в виде проездных билетов в муниципальном пассажирском транспорте (автобус/троллейбус/трамвай), Скомплектованы пакеты документов, подтверждающих данный статус семей. Составляются отчёты в ДО. Осуществляются меры социальной поддержки в виде горячего питания за счет средств бюджета г. Иркутска (охвачены 125 чел.). Статусы данных несовершеннолетних (дети-инвалиды, сироты, н./л. СОП, дети семей участников СВО, несовершеннолетние, находящиеся под опекой) подтверждены необходимыми социальными документами, изданы распорядительные акты об организации питания, ежемесячно составляются индивидуальные таблицы.

Используя ресурс классного руководителя, выявляются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, предположительно в социально- опасном положении для оказания своевременной адресной помощи, поддержки на основе комплексного подхода. В течение первого полугодия обследованы семьи, где воспитываются дети, находящиеся под опекой, семьи одиноких отцов. Собраны пакеты документов, составлены подробные акты ЖБУ.

В целях повышения интереса учеников к современным социологическим знаниям, их практическому применению, расширению жизненного пространства, социальной адаптации обучающихся, гармоничного развития как личности и гражданина реализуется общешкольный проект «Лестница здоровья. Дежурный класс» в рамках авторской комплексной профилактической программы «Когда мы едины – мы непобедимы!»

Целью проекта является формирование навыков здорового образа жизни по методу социального взаимодействия.

Проект осуществляется по принципу «Обучая других – обучаюсь сам» и охватывает обучающихся 4-11 классов.

Для реализации проекта в школе для обучающихся проводится тренинг социального взаимодействия, на котором учат работать в команде, составлять план деятельности, прогнозировать результаты, вовлекать в различные мероприятия учащихся разных возрастов.

Получив необходимые знания, обучающиеся применяют их на практике и реализуют проект «Лестница здоровья. Дежурный класс».

Проект заключается в следующем:

1. Класс, приступая к дежурству, выбирает тему, которую будет реализовывать в течение недели через разные мероприятия.
2. Составляет план своего дежурства, намечая различные рейды, конкурсы, информационные пятиминутки и так далее.

3. Так как работа предстоит огромная, класс делится на группы, которые реализуют следующие направления: дисциплинарное, информационно-просветительское «Доктор Пилюлькин информирует», творческое «Наше поколение выбирает ЗДОРОВЬЕ», санитарно-гигиеническое «Порядок прежде всего!»

Работая в течение недели над темой, класс раскрывает её через:

1. Оформление информационного стенда. Были оформлены стенды «Витамины - наши друзья», «Осторожно: ГРИПП!», «Осторожно: вредные привычки!», «Составляющие здорового образа жизни».
2. Информационные пятиминутки (через школьный радиоузел): «Помощники для глаз», «Витамин роста», «Закаляйся, чтобы не болеть», «Полезная пища»
3. Конкурсы рисунков, газет, слоганов, плакатов, частушек: «Здоровым быть модно!», «Вредным привычкам – НЕТ!», «Меняем привычки – меняем жизнь!», «Здоровье как стиль жизни».
4. Выпуск буклетов «Слоганы о вредных привычках», «Пословицы о вреде курения», «Писатели о здоровье», «Стихи о здоровом образе жизни»
5. Блиц-опросы «Загадки про витамины», «Про здоровье», «Что такое гигиена?»
6. Мини – акции «Выметим словесный мусор», «Самое красивое слово». Из красивых слов составляли газету.
7. Рейды «Ты готов к урокам?», «Свет мой, зеркальце, скажи...», «Опоздавшим скажем НЕТ»

Итогом работы класса за неделю становятся брошюры, в которых собран весь наработанный материал и фотоотчёт по дежурству. Подведение итогов происходит на общешкольной линейке.

**Одним из приоритетных направлений** профилактической работы является организация работы школьного общественного поста «ЗОЖ».

Его деятельность регламентируется федеральными и областными законами, Положением о работе общественного поста с целью раскрытия индивидуально-творческих способностей личности через вовлечение её в различные виды деятельности, обеспечивающие самоактуализацию в условиях здоровьесберегающей среды.

Традиционно в первом полугодии было проведено СПТ, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств. Данное тестирование проводится в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области, Министерства здравоохранения Иркутской области. Результаты тестирования в рамках школы: общее число обучающихся в возрасте от 13- и старше – 998 ч., число принявших участие в СПТ – 998 (100%). Выявлены обучающиеся «группы риска» - 252 ч., из них 42ч. - давших недостоверные ответы по форме (резистентность)).

Исходя из полученных аналитических данных, можно сделать вывод: педагогическому коллективу нужно усилить профилактическую работу в 8-9 классах. Продолжить деятельность по развитию социального партнерства в данном направлении.



### Статистические данные об учащихся, состоящих на учёте ОП «ЗОЖ»

год	Количество учащихся	За курение	За употребление спиртных напитков	За употребление наркотиков	За употребление токсических веществ.
2021-2022	0	0	0	0	2
2022-2023	0	0	0	0	1
2023-2024	1	0	0	1	0

Анализируя статистические данные и анкеты учащихся, видим, что планомерная творческая работа коллектива привела к уменьшению числа учащихся, состоящих на учёте в ЗОЖ. Учащиеся осознанно подходят к проблеме вредных привычек и, получая информацию, задумываются над последствиями на организм курения, алкоголя, наркотиков. Осознанный отказ от табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотиков подтверждается результатами анкетирования, проведённого в первом полугодии 2023 учебного года (34% учащихся).

С целью привлечения родительской общественности к участию в противодействии незаконному обороту запрещенных веществ, сбора и проверки оперативно значимой информации организовано информирование родителей, учеников о работе круглосуточных «телефонов доверия». Номера «телефонов доверия» размещены на информационных стендах и официальном сайте школы.

За последние три года отмечается тенденция по снижению преступности и правонарушений. Уделяется особое внимание работе с учащимися, уклоняющимися от обучения или систематически пропускающими уроки.

### Работа по профилактике социально-негативных явлений

Учебный год	Кол-во обуч-ся в школе	Кол-во неблагополучных семей	Проведено проф. Советов	Заслушано обучающихся	Проведено рейдов	Оформлено документов в КДН
2018-2019	1853	-	4	3	5	-
2019-2020	1960	1	4	8	7	По запросам 1
2020-2021	2047	6	3	8	7	По запросам 5
2021-2022	2088	5	3	5	20	По запросам 7
2022-2023	2912	8	4	14	21	По запросу 2

2023-2024	2930	4	5	22	28	8
-----------	------	---	---	----	----	---

### Реализация модуля «Работа с родителями»

Основным направлением воспитательного процесса в школе является **работа с родителями обучающихся**, реализуемая в рамках программы «Союз трёх сердец». В связи с тем, что именно в семье ребенка складывается его нравственный облик и характер, его отношение к действительности, усвоение общепринятых норм и культурных ценностей, работа с родителями обучающихся является одной из важнейших составляющих.

Задачи, над решением которых работает педагогический коллектив:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- информационное обеспечение родителей и детей,
- обеспечение качественного образования учащихся,
- профилактика бродяжничества, самовольных уходов, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними,
- профилактика негативных явлений в семье,
- оказание социальной, психологической, педагогической помощи родителям и детям.

Ежегодно педагогическим коллективом отслеживается социальный состав семей. Данные социального паспорта свидетельствуют о том, что состав семей, обучающихся в огромной степени влияет на качество воспитательного процесса.

	Кол-во правонарушений за I полугодие	Кол-во обуч. , состоящих на учете в адм. органах	Кол-во обуч. состоящих на внутри. учете	Кол-во опекаемых	Кол-во неполных семей	Кол-во многодетных семей	Кол-во детей из многодетных семей обучающихся в школе
2020-2021	1	8	10	18	437	262	762
2021-2022	1	7	11	19	260с./378д	256	879
2022-2023	2	23	29	27	709	422	1406
2023-2024	0	8	18	21	513	516	1087

**Вывод:** Анализируя данные социального паспорта, такие как наличие детей из многодетных семей, опекаемых, неполных семей, семей, нуждающихся в постоянной материальной поддержке, статус родителей, следует отметить, что данные показатели не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельно-

сти, т.к. находятся вне поля деятельности и компетентности социальных педагогов и специалистов образовательных учреждений.

В образовательном учреждении функционирует Управляющий Совет, на заседании которого рассматриваются вопросы о роли семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья школьников. На заседании Совета профилактики правонарушений обсуждаются вопросы социальной динамики семьи и диагностики семейных проблем; наркологической ситуации в детско-подростковой среде в аспекте проблем современной семьи и психологии детского, подросткового и юношеского возраста, а также взаимодействия с правоохранительными органами и другими заинтересованными ведомствами в вопросах профилактики преступности, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Известно, что одной из причин ущербности семейного воспитания является низкая педагогическая и психологическая культура родителей, незнание типологических закономерностей возрастного развития детей, неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении со сверстниками. По данному направлению школа активно участвует в общероссийских (Всероссийской недели родительских собраний), региональных, муниципальных родительских собраниях, а также в школе реализуется проект «Родительский университет». За первое полугодие в онлайн собраниях приняло участие более 200 человек.

В первом полугодии 2023 учебного года было проведено **на общешкольном уровне:**

- анкетирование родителей для определения тематики наиболее интересных вопросов, рассматриваемых в рамках проекта «Родительский университет»;
- тематические классные родительские собрания в рамках работы по программе «Союз трёх сердец», осуществлён мониторинг посещаемости родителями тематических классных собраний;
- привлечение родителей к подготовке классов к общешкольным конкурсам;
- общешкольный проект «Лучшая семья года» (проведено 2 этапа: интеллектуальная семья (21 семья), творческая семья (32 семьи));
- участие родительской общественности в «Родительских уроках» в рамках школьного Дня самоуправления, (39 чел.);
- мониторинг системности контроля со стороны родителей за обучением через страницы электронных дневников, учащихся в системе Дневник.ру.
- мониторинг посещения родителями тематических родительских собраний. (Информация, сентябрь, декабрь).

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (психолог, социальный педагог);
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Вывод:**

Работа с родителями ведётся на удовлетворительном уровне.

**Проблемное поле:**

- низкий процент посещаемости родителями собраний;
- сниженный контроль со стороны родителей за обучением через систему Дневник.ру в филиале по ул. Дорожная, 29А

**Предложения:**

- передача информации о важных вопросах классными руководителями в группах соц сетей, проведение род собраний он-лайн.

**Реализация модуля «Школьный урок»**

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущий тип деятельности. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Данные целевые ориентиры достигаются в школе путем реализации технологии деятельностного метода обучения, которая обеспечивает передачу детям знаний в соответствии с основными дидактическими требованиями традиционной модели школы. Дидактические принципы технологии являются в определённой мере не-

обходимыми и достаточными для организации процесса обучения в новой парадигме образования. Так, принцип деятельности выделяет деятеля в базовом процессе и устанавливает требования к развивающим и воспитательным целям обучения; принцип непрерывности обеспечивает инвариантность реализуемой нормы; принцип целостного представления о мире устанавливает требования к содержательным целям обучения; принцип вариативности предусматривает возможности различных уровней достижения целей в соответствии с самоопределением обучающихся; принцип минимакса регламентирует процедуру контроля достижения образовательных целей; принцип творчества определяет границы высокого уровня подготовки по предмету; принцип психологической комфортности устанавливает требования к организации взаимодействия между учителем и учеником.

Применение технологии деятельностного метода способствует реализации:

- предметных образовательных событий (проведение предметных недель, учителей физической культуры, русского языка и литературы, истории и обществознания, права, технологии, педагогов д/о) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- учебных (олимпиады, занимательные уроки, пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс- игры, турниры, викторины, литературные композиции, конкурсы газет и рисунков, экскурсия и др.);
- использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, онлайн-конференции и др.) ;
- перевода содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;
- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной практики).

**Из выше сказанного можно сделать вывод:**

- Воспитательная работа соответствует поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания;
- реализация рабочей программы воспитания (по направлениям и модулям) осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Проблемное поле:**

- малый охват дополнительным образованием обучающихся филиала на Дорожной, 29А. (нет ставок, специалистов, пригодных для работы помещений);
- низкий процент посещения родительских собраний родителями;
- сниженный контроль со стороны родителей за обучением через систему Дневник.ру в филиале по ул. Дорожная, 29А
- отсутствует организованное экспозиционное пространство в школе (филиал на Дорожной, 29А) для проведения выставок рисунков, газет.

**Предложения:**

1. Провести обучающиеся семинары- практикумы по темам «Самое сложное в работе учителя- работа с родителями» для коллектива по ул. Дорожная, 29А; «Важность внеурочной занятостью обучающихся в современном мире»;
2. Предложить классным руководителям передавать информацию о важных вопросах жизни школы и класса в группах соц сетей, проведение род собраний он-лайн.
3. Изыскать средства для обустройства экспозиционного пространства в школе (филиал на Дорожной, 29А) для проведения выставок рисунков, газет.

**Воспитательные задачи на 2024 уч. год :**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы, через общешкольные проекты;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализовывать их воспитательные возможности, и с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **5. Информация о востребованности выпускников**

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучался 133 выпускника, все обучающиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации, получили аттестаты. Анализ результатов определения выпускников 11 класса позволил выявить следующее: поступили в высшие учебные заведения человек (80,3%); поступили в средне-специальное заведения выпускников (16,4%); 4 выпускника (3,3%) работает.

Сравним устройство выпускников 11 класса СОШ № 23 за три учебных года:

	2020-2021уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Число	%	Число	%	Число	%
<b>Всего обучающихся, 11 класс, на май</b>	101		123		133	
<b>Допущены к ГИА</b>	101	100%	123	100%	133	100%
<b>Получили аттестат о среднем общем образовании,</b>	101	100%	123	100%	133	100%

продолжают обучение:						
- в организациях высшего образования	88	83,5%	98	80,3%	96	72,2%
- в профессиональных образовательных организациях	11	10,4%	20	16,4%	26	19,5%
- на краткосрочных курсах	0	0%	0	0%	0	0%
- в армии	2	1,9%	0	0%	0	0%
- работают, не обучаются	4	3,8%	4	3,3%	11	8,3%
- не определены (указать причины)	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Не получили</b> аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0%	0	0%	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	0	0%	0	0%	0	0%
- на краткосрочных курсах	0	0%	0	0%	0	0%
- в армии	0	0%	0	0%	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%	0	0%	0	0%
- не определены (указать причины)	0	0%	0	0%	0	0%

Из таблицы видно, что в 2023 году снижен в процентном отношении показатель количество учащихся, поступивших в ВУЗы. На бюджетной основе в 2023 году поступило – 51 выпускник (37,5%).

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 243 выпускника, все были допущены к прохождению итоговой государственной аттестации. Успешно прошли процедуру промежуточной аттестации в основной срок 225 человек, в дополнительный срок - 13 человек, всего получили аттестаты 238 выпускников (97,9%). 5 выпускников оставлены на повторное обучение как не прошедшие ГИА.

Анализ результатов определения выпускников 9 класса позволил выявить следующее: продолжили обучение в 10 классе 131 учеников (53,9%), из них в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 обучаются в 10 классе – 123 человека (42%), поступили в средние-специальные заведения 120 выпускников (50,6%); не определены – 5 человека (пересдача экзаменов в дополнительный сентябрьский срок). Сравним устройство выпускников 9-х классов СОШ № 23 за три учебных года:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего обучающихся, <b>9 класс</b> , на май учебного года, из них	161		231		243	
<b>Обучались</b> по коррекционной программе в общеобразовательных классах	0	0%	3	1,2%	1	0,4%
<b>Обучались</b> по коррекционной	0	0%	0	0%	0	0%



программе в коррекционном классе						
<b>Допущены к ГИА</b>	161	100%	231	100%	243	100%
<b>Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:</b>	161	100%	231	100%	238	100%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	113	70%	106	45,9%	131	53,9%
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0%	0	0%	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	46	28,6%	120	51,9%	112	46%
- на краткосрочных курсах	0	0%	0	0%	0	0%
- работают, не обучаются	2	1,2%	0	0%	0	0%
- не определены (указать причины)	0	0%	3	1,2%	0	0%
<b>Не получили аттестат об основном общем образовании</b>	0	0%	0	0%	5	2%

Из таблицы видно, что процент обучающихся, поступивших в 2023 году в 10 класс остается стабильным, все выпускники продолжают обучение. ССУЗам в 2023 году отдали предпочтение 46% выпускников, так как сформировано 4 десятых класса, а выпускалось 9 классов на уровне ООО.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 108/134 80%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 108/134 80%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 30/134 22.1%

- первая;
- высшая

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составля- 46/134 34%

ет:

- до 5 лет;
- свыше 30 лет

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 32/134 23/%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 30/134 22%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 72%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: 133 чел./100%

- тренинги, обучающие семинары, стажировки;
- вне программ повышения квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций 6 чел./5%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» 2 чел./1,5%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства 2 чел./1,5%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональ- 40 чел./30%

ных изданиях на региональном или федеральном уровнях

Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО

64 чел./48%

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т. ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Цель анализа кадрового состава педагогов школы: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности влияния повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательной деятельности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года численность педагогического коллектива школы составила 133 человек из них 103 учителя.

Распределение педагогов по возрасту:

Менее 25 лет – 24 человека (18%)

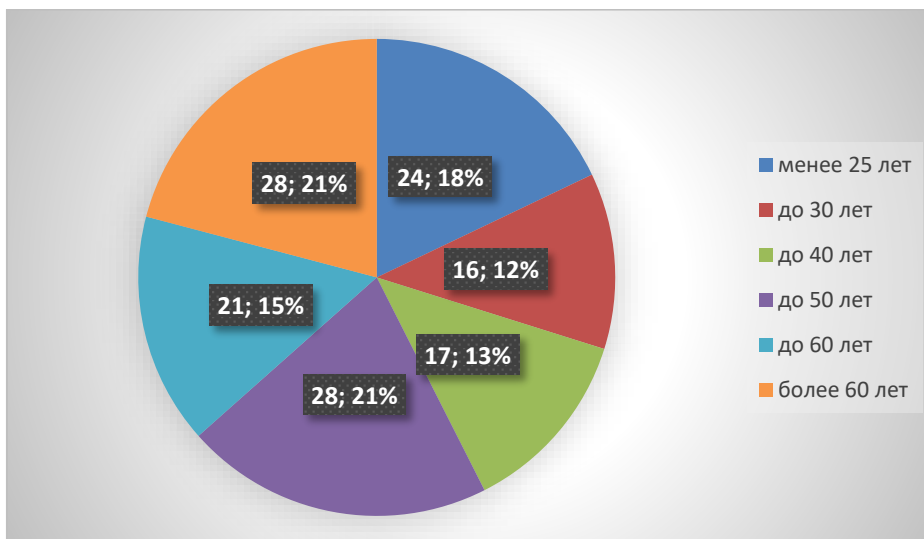
До 30 лет – 16 человек (12%)

До 40 лет – 17 человек (12%)

До 50 лет – 28 человек (21%)

До 60 лет -21 человек (15%)

Более 60 лет – 28 человек (21%)



### Кадровый состав учителей 2023-2024г:

Методическое объединение	Звание. Федеральные награды	Всего педагогов (без учета совместителей и находящихся в отпусках)	Образование		Категория				Примечание
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	I категория	Нет категории	Молодой специалист	
Учителей русского языка и литературы	3	11	11		2	3	4	2	
Учителей английского языка	1	12	12		3	4	4	1	
Учителей математики и информатики	6	12	12		4	3	3	1	1 студентка
Учителей истории, обществознания, искусства	2	12	11	1	2	3	4	3	
Учителей естественно - научного цикла (химия, физика, биология, география, естествознание)	4	13	13		5	2	5	1	
Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	1	13	10	3	5	3	4	1	

Учителей начальных классов	4	30	16	13	8	6	9	6	1 студентка
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>103</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

В предметные методические объединения входят 103 учителя, из них 85 человека имеют высшее образование (82%), 17 человек (16%) среднее профессиональное.

21 учитель школы имеют звание, ведомственные или федеральные награды (20%).

29 учителей школы аттестованы на высшую квалификационную категорию (27%),

24 учителей аттестованы на первую категорию (23%),

33 учителя категории не имеют (33%),

15 учителей - молодые специалисты (14%).

Всего имеющих квалификационную категорию 51% учителей, без категории 33%.

#### **Молодые специалисты:**

#### **МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ 2023 - 2024**

№	ФИО	Предметная область	Год работы в школе	Оконченный ВУЗ/СУЗ	Примечание
1.	Аверина Мария Геннадьевна	Учитель начальных классов	1	ИГУ	
2.	Бражникова Александра Александровна	Педагог дополнительного образования	2	ГБПОУ ИОКК г. Иркутск	
3.	Будуева Зоя Александровна	Учитель начальных классов	3	ИГУ	
4.	Бушина Яна Вячеславовна	Учитель английского языка	3	ПИ ИГУ	
5.	Гвоздкова Мария Сергеевна	Учитель - дефектолог	3	ИГУ	
6.	Давыденко Дарья Александровна	учитель русского языка и литературы	1	ИГУ	
7.	Дец Юлия Николаевна	Учитель музыки	2	Иркутский государственный университет	
8.	Карапетова Алина Владимировна	Педагог-психолог	2	Иркутский государственный университет	

9.	Колесова Софья Максимовна	Педагог-психолог	2	ИГУ	
10.	Кузьмина Анастасия Алексеевна	Учитель истории и обществознания	3	ПИ ИГУ	
11.	Легусова Светлана Витальевна	Учитель физической культуры	1	ГБПОУ Ирк. обл.; Иркутский региональный колледж педагогического образования	
12.	Мантурова Полина Дмитриевна	Учитель начальных классов	2	Иркутский государственный университет	
13.	Попова Виктория Антоновна	Учитель музыки	2	Иркутский государственный университет	
14.	Потапова Ирина Владимировна	Учитель математики	1	ИГУ	
15.	Тимофеева Юлия Александровна	Учитель начальных классов	3	Бурятский республиканский педагогический колледж	
16.	Тучнолобова Ирина Денисовна	Учитель начальных классов	2	Иркутский региональный колледж педагогического образования	
17.	Тюшкевич Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	3	Иркутский региональный колледж педагогического образования	
18.	Хохрякова Екатерина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	1	ИГУ	
19.	Чепурко Виктория Алексеевна	Учитель биологии	1	ИГПУ	
20.	Шаманская Полина Анатольевна	Педагог-психолог	1	ИГУ	
21.	Шелест Ольга Ми-	Учитель-	1	ИГУ	

хайловна	дефектолог			
----------	------------	--	--	--

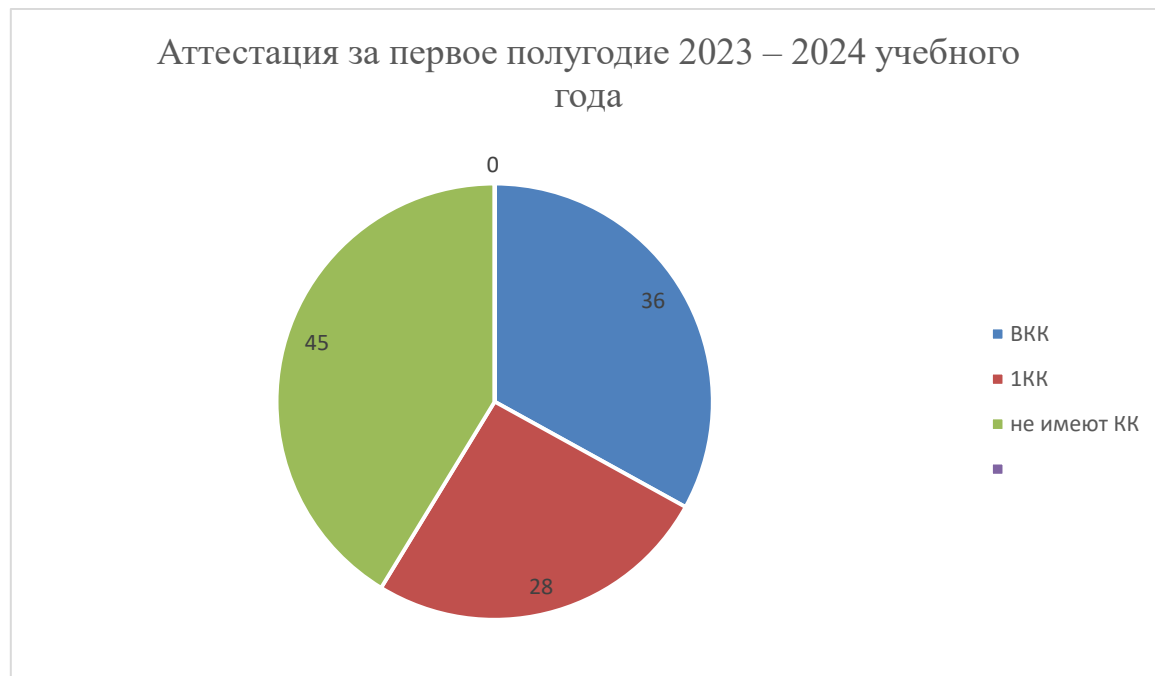
Кол-во молодых специалистов в 2023 – 2024 учебном году 21  
Кол-во молодых специалистов в 2022 – 2023 учебном году 19  
Кол-во молодых специалистов в 2021 – 2022 учебном году 18

**Педагоги, согласно перспективному плану проходят педагогическую аттестацию.**

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Аттестация педагогических работников в динамике за 3 года представлена в таблице:

2023 - 2024	2022 - 2023	2021 - 2022
Всего педагогов: 142 (-9 декрет) = 133 Всего аттестовано: 64 ВКК: 36 1КК: 28 МС: 21 Студентки: 3 Не имеют КК: 45 (17 Дорожная)	Всего педагогов: 142 Всего аттестовано: 94 ВКК: 55 1КК: 39 МС: 19 Не имеют КК: 29	Всего педагогов: 140 Всего аттестовано: 77 ВКК: 43 1КК: 34  Не имеют КК 63 (38 педагогов с реорганизованной школы на Дорожной)



45 педагогов школы, которые не имеют квалификационные категории в 2023 – 2024 учебном гг..

В связи с оттоком педагогов с высшей квалификационной категорией в Суворовское училище, естественными причинами, количество аттестованных педагогов в первом полугодии учебного 2023-2024 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось.

Педагоги, согласно перспективному плану проходят курсы повышения квалификации. При прохождении курсов учителя выбрали следующие темы: «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Актуальные проблемы преподавания в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование профессионализма учителя в условиях реализации ФГОС», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».

На базе нашей школы уже на протяжении многих лет проходят стажировку студенты ИГУ (педагогический институт), колледжа ИРКПО

Проблемы:

1. Проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов.

Пути решения проблем:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ОУ.

2. Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки Педагогов.

3. Вовлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу МО и творческих групп.

4. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, взаимопосещение уроков с той же целью.

4. Привлекать педагогов школы к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

5. Создать школу наставничества для молодых специалистов.

Сведения о результатах мероприятий по внутреннему контролю за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

(с использованием сервиса «Электронный инспектор»)

нр п/п	Проверяемый период	Наименование мероприятия внутреннего контроля	Выявленные нарушения	Рекомендации по устранению выявленных нарушений
1.	2022-2023г	Трудовой договор	Нарушений не выявлено	



2.	2022-2023г	Проверка соблюдения норм по порядку предъявления документов при приеме на работу	Нарушений не выявлено	
3.	2022-2023г	Требования по организации защиты персональных данных	Нарушений не выявлено	
4.	2022-2023г	Прием работника на работу	Нарушений не выявлено	
5.	2022-2023г	Проверка соблюдения требований порядка заключения срочного трудового договора	Нарушений не выявлено	
6.	2022-2023г	Прекращение трудовых отношений по инициативе работника	Нарушений не выявлено	
7.	2022-2023г	Испытание при приеме на работу	Нарушений не выявлено	
8.	2022-2023г	Соблюдение норм, устанавливающих ограничения по возрасту, при заключении трудового договора	Нарушений не выявлено	
9.	2022-2023г	Проверка правомерности отказа в заключении трудового договора	Нарушений не выявлено	
10.	2022-2023г	Совмещение профессий	Нарушений не выявлено	
11.	2022-2023г	Перевод (перемещение) работника на другую работу	Нарушений не выявлено	
12.	2022-2023г	Соблюдение требований по предоставлению ежегодных отпусков	Нарушений не выявлено	
13.	2022-2023г	Проверка соблюдения порядка ведения трудовых книжек	Нарушений не выявлено	
14.	2022-2023г	Проверка соблюдения требований по порядку установления заработной платы	Нарушений не выявлено	
15.	2022-2023г	Установление ненормированного рабочего дня	Нарушений не выявлено	
16.	2022-2023г	Порядок привлечения к сверхурочной работе	Нарушений не выявлено	
17.	2022-2023г	Общий порядок оформления прекращения трудового договора	Нарушений не выявлено	
18.	2022-2023г	Соблюдение норм, устанавливающих основания прекращения трудового договора	Нарушений не выявлено	
19.	2022-2023г	Общий порядок оформления	Нарушений не	

		прекращения срочного трудового договора	выявлено	
--	--	---	----------	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 году, составила 100%.

Учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы.

Учебный фонд составляет 45677 экземпляров, методическая литература – 197 экземпляров.

64 педагога школы активно пополняют свои странички на сайте школы как ссылками на ЭОРы, необходимыми в работе, так и создают свои собственные ЦОРы.

Учебно-методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Цель деятельности информационно-библиотечного центра - содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем обслуживания учащихся и педагогов.

Информационный библиотечный центр (далее – ИБЦ) расположен на первом этаже общеобразовательного учреждения. Занимает площадь 272 кв. м.- ул. Советская, 172, 60кв.м.- ул. Дорожная 29а. Имеется книгохранилище для учебников и основной литературы. Персональный компьютер для рабочего места библиотекаря – 2, персональный компьютер для обучающихся – 2, ноутбук- 6, принтер – 2, ксерокс – 1.

Режим работы ИБЦ ведёт согласно утверждённому годовому плану.

Основные сведения о читателях: количество читателей всего - 3382, из них обучающихся - 3002, сотрудников школы - 378, родители – 2.

Основные показатели работы ИБЦ: количество посещений - 8230, количество книговыдачи – 5360.

Фонд ИБЦ: учебный фонд – 57967 экз., художественная литература – 4414 экз., методическая литература – 197 экз., справочная литература -136 экз. Всего: 62714 экз.

### Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников (бумажный и электронный вариант). Все учебники технически обработаны.

За 2023 год библиотека пополнилась учебной литературой за счет субвенции и дополнительных средств на 8133 экз. на сумму 5104606,33 руб.

Учебная литература для обучающихся школы выдавалась в августе и сентябре 2023 года: для начальной школы - каждому классному руководителю; ученикам с 5- 11 классы – индивидуально;

### **Услуги, оказываемые ИБЦ:**

- Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- Оказание справочно-библиографической помощи.
- Выполнение тематических справок.
- Тематический подбор литературы.
- Составление информационных списков поступившей литературы.
- Интернет-услуги.
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

### **Работа с читателями**

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков.

В рамках проекта «Культура для школьников» в течении всего учебного года проведены мероприятия : Встреча с В.Скифом, Встреча с Ю.И.Барановым, «Гайдай на войне, презентация книги о Л.Гайдае...

В рамках экологической акции «Бумбатл» - учащиеся проявили активное участие в сборе макулатуры.

Хотелось бы отметить, что наша библиотека сотрудничает на протяжении многих лет с городской библиотекой №4им. Г.Сапронова. Дети, с удовольствием, посещают встречи и активно записываются.

На протяжении многих лет в библиотеке школы проводятся отчетные уроки по «Нашему наследию» (руководитель Н.В.Прокофьева), подбирается материал для выступлений учащихся и т.д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- Праздники сентября
- Современные детские писатели
- Любимые книжки, любимые игрушки
- День учителя - главная профессия страны
- День рождения «Смайлика»
- Дни русской культуры «Сияние России». Встреча с писательницей М.Г.Тропиной в рамках КПП «Культура для школьников»
- День озера Байкал
- Книжная выставка «Моя Родина Россия»
- «Пушкинская осень» Книжная выставка, посвященная жизни и творчеству А. С. Пушкина. Читаем сказки А.С. Пушкина. Конкурс рисунка «Красота Божьего мира»
- Международный день учителя

- Международный день школьных библиотек
- **ОСТОРОЖНО – ДЕТИ!!!** Подбор газет: «Стоп дорога», «Добрая дорога детства»
- День неизвестного солдата
- 180 лет со дня рождения Г.Успенского, российского писателя
- 205 лет со дня рождения российского писателя И.Тургенева
- День словаря. День рождения В.И. Даля «Мы путешествуем, друзья, по словарям от А до Я»
- 115 лет со дня рождения российского детского писателя, сценариста Н.Носова
- 100 лет назад вышел в свет детский журнал «Мурзилка» (1924)
- 220 лет со дня рождения российского поэта Ф.Тютчева
- Ярмарка «Сибирячка» Встреча с редколлегией журнала
- «Новый год у ворот»

Постоянно ведется оформление стенда в фойе школы. Красочно оформляются выставки, посвященные писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются книги, проводятся викторины.

С сентября по ноябрь проводятся экскурсии в библиотеку 1-2 классы.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков:

Библиотечный урок «Здравствуй, первоклассник!»

Библиотечный урок «О книге и библиотеке»

Библиотечный урок «Как устроена ваша книга»

Библиотечный урок « Первые библиотеки на РУСИ»

Библиотечный урок Встреча с героями «Сибирячка»

Библиотечный урок « Как пользоваться школьной библиотекой»

Библиотечный урок « День матери»

Библиотечный урок « Иркутские писатели – детям»

**Экскурсии в городскую библиотеку № 4 им. Г.К.Сапронова:**

- Литературно-музыкальный вечер «К 100-летию Р.Гамзатова - 8 кл.
- Приключение нерпенка Кумы - кукольный спектакль. По книге Е.А. Петрова - 3кл.
- Книжки, созданные Г Сапроновым. Иркутские детские писатели - встреча с М.Артемьевой - 4 кл.

Все эти мероприятия, а также большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, стендов с фотографиями читателей, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости и способствует развитию интереса к чтению. 0

Информационно-методическое обеспечение ИБЦ как одно из направлений деятельности:

- обеспеченность УМК на разных носителях;
- укомплектованность учебно-методической и программно-методической литературой, детской, художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Анализируя работу за 2023 год, можно сделать вывод, что ИБЦ работает стабильно, учитывая средние показатели, поддерживается читательский интерес к книге. Пользователи библиотеки с удовольствием участвуют в мероприятиях, что стимулирует их на чтение новых журналов и книг.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать во втором полугодии: снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет; в фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность; недостаточно средств и навыков для развития информационной компетентности обучающихся, а также для развития ИБЦ.

Задачи на 2024 год:

- Формировать информационную компетентность школьника, т.е. способности при помощи книг и ИТ самостоятельно отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.
- Повысить читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- Продолжить встречи с иркутскими писателями и ж. «Сибирячок».
- По возможности оформить подписку на периодические издания и пополнить фонд художественной литературы.
- Обратить внимание на сохранность школьных учебников – провести беседы о правилах пользования учебниками и рейды по проверке учебников.
- Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
- Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе».
- Формировать комфортную библиотечную среду.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра - содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем обслуживания учащихся и педагогов.

### **Информация по итогам мониторинга внедрения информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С 1 января 2023 года МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках ре-

ализации целевой модели наставничества. Таким образом, использование образовательной платформы «Сферум» позволяет организовать систему работы, направленную на освоение обучающимися начальных классов основ учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений. 100 % педагогических работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. 82% педагогических работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 используют платформу ФГИС «Моя школа».

**Рекомендации:** В 2024 году продолжить работу по внедрению ФГИС «Моя школа».

### **Информация о сайте школы и странице в соцсетях**

Сайт школы полностью перешел на платформу «ГОСВЕБ», созданную по инициативе Минкомсвязи в рамках проекта «Государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ) с целью объединить сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления, сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем аспектам информационной безопасности. Адрес нового сайта:

<https://sh23-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Кроме того, функционирует официальное школьное сообщество МБОУ г. Иркутска СОШ №23 в социальной группе в ВКонтakte (<https://vk.com/school23irkrdsh>), где публикуется актуальная информация о деятельности школы.

### **9. Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. Для улучшения качественного образовательного процесса в школе ежегодно проводится пополнение материально- технической базы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23 (далее – школа) имеет 4 здания: основное здание по адресу: г. Иркутск, ул. Советская, 172, площадью 13150,9 м<sup>2</sup> и три отдельных здания. Отдельное здание по адресу: г. Иркутск, ул. Дорожная, 29 А, площадью 4007,1 кв.м, в настоящее время требует капитального ремонта. Отдельное здание по адресу: г. Иркутск, ул. Ядринцева, 1, площадью 495,3м<sup>2</sup>, в настоящее время находится в аварийном состоянии. Структурное подразделение Детский клуб «Крылатый» по адресу: г. Иркутск, ул. Оммулевского, 24, площадью 137,2 м<sup>2</sup>, на базе клуба проводятся занятия кружков дополнительного образования учащихся, используется 5 кабинетов.

В основном здании школы имеется 54 учебных кабинета, в том числе:

- 14 кабинетов начальных классов с выходом в локальную сеть и Интернет, интерактивными комплексами (4 шт.), интерактивной панелью (1 шт.), документ-камерами (2шт.), сканером (1 шт.), компьютерами, мультимедийными проекторами и принтерами;
- 2 стационарных компьютерных кабинета, с 13 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть и Интернет. Оба кабинета оборудованы интерактивными комплексами с вычислительным блоком и мобильным креплением, с 15 ноутбуками (1 ноутбук для педагога, 14 ноутбуков для обучающихся);
- 4 кабинета математики с выходом в локальную сеть и Интернет, интерактивными комплексами (1 шт.), документ-камерами (2шт.), компьютерами, мультимедийными проекторами и принтерами;
- 2 цифровых лингафонных кабинета, по 13 рабочих мест, с выходом в локальную сеть и Интернет. Каждый кабинет оборудован компьютерами, мультимедийным проектором и принтером;
- 2 кабинета иностранных языков, с выходом в локальную сеть и Интернет. Кабинет оборудован компьютером, мультимедийным проектором и принтером;
- 1 кабинет физики и 1 лаборантская физики с выходом в локальную сеть и Интернет. Кабинет оборудован интерактивным комплексом (1 шт.), компьютерами, мультимедийным проектором и принтером, амперметрами, вольтметрами, машинной электрофонной, машиной электрической обратимой, демонстрационными наборами «Электричество – 1,2,3,4», «Тепловые явления», «Спектральных трубок», прибором трубка Ньютона, насосом Комовского, прессом гидравлическим, спектроскопом двухтрубчатый, набором для демонстрации магнитных полей, вакуумной тарелкой со звонком, теллурием, генератором Ван-де-Графа, насосом вакуумным с электроприводом, дозиметром, ГИА Механические явления (12 шт.), ГИА Оптические и квантовые явления (12 шт.), ГИА Тепловые явления (12 шт.), ГИА Электромагнитные явления (12 шт.), телескопом, дозиметром, электронными весами, электрометрами, наглядными пособиями;
- 1 кабинет химии и 1 лаборантская химии с выходом в локальную сеть и интернет оборудован интерактивным комплексом (1 шт.), компьютерами, мультимедийным проектором и принтером, микролабораторией для химического экспери-

мента, комплектом для электроснабжения для кабинета химии, электрическими таблицами, электронным термометром, справочно-информационным стендом с подсветкой, наборами для лабораторных работ, моделями, комплектами таблиц и склянок, вытяжным шкафом, шкафом для нагревательного оборудования;

- 1 кабинет биологии и 1 лаборантская биологии с выходом в локальную сеть и Интернет. Оборудован компьютером, мультимедийным проектором и принтером, документ-камерой, микроскопами, макетами, микролабораториями, комплектами микропрепаратов, коллекциями, влажными препаратами млекопитающих, гербариями, моделями органов человека и цветков, таблицами;

- 1 кабинет ОБЖ, с выходом в локальную сеть и Интернет оборудованный компьютером, мультимедийным проектором и принтером, манекеном-тренажёром сердечно-лёгочной реанимации МАКСИМ, электронным тиром, макетом автомата «Калашников» (ММГ-АК74М) (2 шт.), дозиметром, учебными макетами боеприпасов, стендами, таблицами;

- 5 кабинетов литературы и русского языка с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованные двумя интерактивными комплексами, мультимедийными проекторами, принтерами, компьютерами, методическими пособиями;

- 2 кабинета истории с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованы интерактивным комплексом (1 шт.), интерактивной панелью (1 шт.), портативной акустической системой, планшетами (30 шт.), тележкой для хранения и зарядки планшетов, компьютерами для педагогов, мультимедийным проектором и принтерами, таблицами, картами, справочным материалом;

- 1 кабинет географии с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованный интерактивным комплексом (1 шт.), компьютером, мультимедийным проектором и принтером, географическими картами, таблицами, макетами, коллекциями и информационными стендами;

- 4 кабинета технологии с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованные компьютерами, мультимедийными проекторами и принтерами. Два кабинета для мальчиков: мастерская по обработке металла и обработке дерева. В кабинетах имеется оборудование: верстак слесарный (13 шт.), верстак столярный (13 шт.), станки: вертикально- сверлильный (2 шт.), вертикально – фрезерный (2 шт.), заточной (2 шт.), токарный деревообрабатывающий (2 шт.), комбинированный пильно – строгательный – сверлильный, токарный (3 шт.), пила дисковая, лобзик, муфельная печь, стружкоотсос, набором инструментов, таблицами. Два кабинета для девочек: кулинария и мастерская по обработке тканей. Кабинеты оборудованы: всей мебелью, холодильником, чайниками, посудомоечной машиной, электроплитами, микроволновой печью, разнообразной бытовой техникой, швейными машинами (14 шт.), краскометочной, вязальной и вышивальной машинами;

- 1 кабинет ИЗО с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованный интерактивным комплексом (1 шт.), компьютером, мультимедийными проекторами и принтером, чертежными инструментами, кульманом, наглядными пособиями, таблицами;

- 1 кабинет логопеда, с выходом в локальную сеть и Интернет оборудованный компьютером, мультимедийным проектором и принтером, раздаточным материалом для проведения групповых и индивидуальных занятий с учащимися;



- 1 кабинет психолога, с выходом в локальную сеть и Интернет оборудованный компьютерами, мультимедийным проектором и принтером, музыкальным центром, дидактическим и раздаточным материалом для проведения групповых и индивидуальных занятий с учащимися, имеется зона релаксации;

- 3 кабинета дополнительного образования. Кабинет вокальной студии оборудован пианино (1 шт.), синтезатором (2 шт.), усилительно-акустической системой (1 шт.), баяном, гитарой, аккордеоном, компьютером, игровыми шумовыми инструментами. Кабинет прикладного искусства оборудован двумя станками «Кросно», ткацкими рамами настольными - 14 шт., одной швейной машиной.

Имеются мобильный класс, который включает в себя 15 ноутбуков (1 ноутбук для педагога и 14 ноутбуков для учащихся), переносные мультимедийные проекторы (2 шт.), экраны на штативах (2 шт.).

В школе 4 спортзала, один спортзал оборудован мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком, баскетбольными щитами, креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (8 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания, матами, обручами, мячами, скакалками, второй оборудован спортивными тренажерами. В этих залах имеются: мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми комнатами) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкапами для одежды; 2 малых приспособленных спортивных зала, оборудованы комплектом спортивного оборудования. На территории школы расположены 2 спортивные площадки. Первая площадка, оборудованная гимнастическим бревном, разно-уровневыми турниками, полосой препятствия, Вторая – универсальное спортивное поле, предназначено для занятий баскетболом и волейболом.

Актный зал школы оборудован световой системой из прожекторов и светильников (37 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, антрактно-раздвижным занавесом с механизмом (1 шт.), радиомикрофонами с базами (14 шт.), синтезатором, акустической системой, графическим эквалайзером (2 шт.), с усилителем низких частот и микшером, радиосистемой (5 шт.), ноутбуком, компьютером, мультикором сценическим, синтезатором. В трех гримёрных комнатах актового зала установлены гримёрные столики с зеркалами, вешала для театральных костюмов.

Конференц-зал-медиа-тека, оборудован стационарным компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном.

В отдельном здании по адресу: г. Иркутск, ул. Дорожная, 29А имеется 26 учебных кабинетов, в том числе:

- 8 кабинетов начальных классов с выходом в локальную сеть и Интернет, частично оснащенных компьютерами, мультимедийными проекторами и телевизорами;

- 1 стационарный компьютерный кабинет с интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением, с 15 ноутбуками (1 ноутбук для педагога, 14 ноутбуков для обучающихся);

- 1 кабинет физики и 1 лаборантская физики с выходом в локальную сеть и Интернет. Кабинет оборудован интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением, с 15 ноутбуками (1 ноутбук для педагога, 14 ноут-

буков для обучающихся), мультимедийным проектором и принтером, амперметрами, вольтметрами, машиной электрофонной, машиной электрической обратной, дозиметром, электронными весами, электрометрами, наглядными пособиями;

- 1 кабинет логопеда, с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованный компьютером, мультимедийным проектором и принтером, раздаточным материалом для проведения групповых и индивидуальных занятий с учащимися;

- 1 кабинет психолога, с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованный компьютером и принтером, дидактическим и раздаточным материалом для проведения групповых и индивидуальных занятий с учащимися, имеется зона релаксации;

- 2 кабинета иностранных языков, с выходом в локальную сеть и Интернет. Кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами;

- 2 кабинета математики, с выходом в локальную сеть и Интернет, телевизором;

- 2 кабинета литературы и русского языка с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудованные мультимедийным проектором и телевизором, компьютером, методическими пособиями;

- 1 кабинет химии и 1 лаборантская химии с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудован компьютером, мультимедийным проектором, микролабораторией для химического эксперимента, комплектом для электроснабжения для кабинета химии, электрическими таблицами, электронным термометром, наборами для лабораторных работ, моделями, комплектами таблиц и склянок, вытяжным шкафом;

- 1 кабинет музыки с выходом в локальную сеть и Интернет, оборудован телевизором, ноутбуком и пианино;

- 2 кабинета технологии. Один кабинет для мальчиков: мастерская по обработке металла и обработке дерева. В кабинете имеется оборудование: верстак универсальный (5 шт, лобзик, набором инструментов, таблицами. Один кабинет для девочек: кулинария и мастерская по обработке тканей. Кабинет оборудован мебелью, холодильником, чайником, электроплитами (2шт), микроволновой печью, швейными машинами (5 шт.).

В школе 1 спортзал, оборудован ноутбуком, баскетбольными щитами, креплением волейбольной сетки, шведскими лестницами, подкидными трамплинами (1 шт.), козлом, конём, матами, обручами, мячами, скакалками. В зале имеются: мужская и женская раздевалки при спортзале.

Актный зал школы оборудован экраном, мультимедийным проектором, занавесом, радиомикрофонами с базами, акустической системой, с усилителем низких частот и микшером, ноутбуком.

В зданиях школы имеются: лицензированные медицинские кабинеты врача для оказания медицинской квалифицированной помощи, процедурные кабинеты – для проведения плановых и периодических прививок, изолятор на три койко-места, лицензированные стоматологические кабинеты для оказания стоматологической помощи учащимся. Оборудование медицинских кабинетов соответствует современным требованиям.

### В арсенале педагогов имеется:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество всего	Количество, используемое в учебных целях
1	Персональный компьютер	266	232
2	Ноутбук	93	88
3	Интерактивная доска	21	21
4	Мультимедийный проектор	74	74
5	МФУ	56	45
6	Планшетный компьютер	31	31
7	Принтер	32	30
8	Сканер	3	3
9	Ксерокс	1	1

Каждый кабинет подключен к сети интернет в рамках федерального проекта ЕСПД «Информационная инфраструктура», со скоростью передачи данных до 100Мбит/с, безлимитным доступом и контент фильтрацией. В 5 учебных кабинетах имеется беспроводной доступ Wi-Fi.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, электронные пособия, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

С целью повышения учебной мотивации учащихся в основном здании имеется оборудованная библиотека с читальным залом. В школьной библиотеке имеется 8 компьютеров, подключенных к сети интернет. 1 компьютер предусмотрен для библиотекаря, 7 для учащихся. Библиотека оборудована интерактивным комплексом. Имеется справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам. В библиотеке действует выставочный стенд с новинками литературы для педагогов и обучающихся.

В отдельно стоящем здании по адресу: ул. Дорожная, 29 А библиотека с читальным залом на 10 мест. Имеется 1 компьютер для библиотекаря с выходом в интернет. Существует необходимость пополнения библиотечного фонда и оборудования помещения. Увеличение мест необходимо, но в связи с маленькой площадью реализовать невозможно.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Советская,172	5 509 экз.	4 140 экз.	5 624 экз
Дорожная, 29а	-	1 198 экз.	2 509 экз.

Учебная литература закупается согласно Федеральному перечню учебников, с внесенными изменениями от 21.09.2022 приказ № 858. Методическая литература не приобретает. Фонд художественной литературы пополняется за счет дарения.

На протяжении последних лет количество учащихся увеличивается на 150-200 человек. В связи с показателями по обеспеченности и с введением ФГОС, вся сумма субвенции направлена на закупку учебников для полного обеспечения учащихся.

На 2024-2025 учебный год необходимо обновить по новым ФГОС несколько линеек УМК на параллели 5 классов (история, английский язык, география), полностью заказ учебников на параллель 4 и 6 классов. На 8 и 9 класс приобрести алгебру.

Необходимая сумма субвенции – 12 000 000 руб.

## **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечено положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23», которое было обновлено к 1 сентября 2023 года.

Критериями внутренней системы оценки качества образования являются:

качество содержания образовательной деятельности: уровень доступности НОО, ООО, СОО; вариативность и формы получения образования; содержание образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО;

качество образовательных результатов: освоение ООП НОО, ООО, СОО; предметные образовательные результаты; промежуточная аттестация обучающихся; предметные образовательные результаты; результаты всероссийских проверочных работ; предметные образовательные результаты; результаты ГИА обучающихся; метапредметные результаты; результаты работы с одаренными учащимися; личностные результаты;

качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение; состояние здоровья обучающихся, обеспечение санитарно – гигиенических условий; материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; финансово – экономическое обеспечение; обеспечение безопасных условий при организации образовательной деятельности;

контекстные показатели: контингент потребителей образовательных услуг; развитие системы ВСОКО и информационной прозрачности ОО; обеспечение условий социализации и самореализации обучающихся; инновационная деятельность.

Результаты функционирования ВСОКО отражены в статистических отчетах, аналитических материалах, справках по результатам внутришкольного контроля, а также представлены в данном отчете.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №23

Г.М. Бобенко